



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-477/13-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní škola speciální Diakonie ČCE Ostrava
Sídlo:	U Cementárny 23, 703 00 Ostrava-Vítkovice
IČ:	71 197 575
Identifikátor:	600 026 833
Právní forma:	Školská právnická osoba
Zastoupená:	Mgr. Irenou Savkovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Diakonie Českobratrské církve evangelické, Belgická 22, 120 00 Praha 2 - Vinohrady
Místo inspekční činnosti:	U Cementárny 23, 703 00 Ostrava-Vítkovice Bohuslava Martinů 810, 708 00 Ostrava-Poruba
Termín inspekční činnosti:	5. – 7. březen 2013

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu základní školy s právními předpisy a s Rámcovým vzdělávacím programem pro obor základní škola speciální (dále „RVP ZŠS“) podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu školní družiny s právními předpisy podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Aktuální stav školy

Školská právnická osoba Základní škola speciální Diakonie Českobratrské církve evangelické Ostrava (dále „škola“) tvoří základní škola a školní jídelna – výdejna na pracovišti U Cementárny 23, Ostrava-Vítkovice a základní škola, školní družina a školní jídelna – výdejna na pracovišti Bohuslava Martinů 810, Ostrava-Poruba.

Základní škola, která působí jako fakultní škola Ostravské univerzity, realizuje výuku v prvním a sedmém ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro vzdělávání dětí a žáků v základní škole speciální „Škola plná zážitků“, v ostatních ročnících podle dobíhajícího Rehabilitačního vzdělávacího programu pomocné školy, školní družina pracuje podle Školního vzdělávacího programu pro školní družinu.

Kmenová škola v Ostravě-Vítkovicích sídlí v pronajaté budově bývalé mateřské školy. K dispozici má čtyři učebny (dvě jsou vybaveny interaktivními tabulemi), dvě multisenzorické místnosti Snoezelen, kreativní ateliér s keramickou pecí a hrnčířským kruhem, cvičnou kuchyňku, rehabilitační místnost, koupelnu s hydromasážní vanou, sociální a provozní zázemí pro žáky a zaměstnance. Odloučené pracoviště v Ostravě-Porubě vzniklo v září 2011 v pronajatých prostorách bývalého zdravotnického střediska po provedení výměny osvětlení a úpravy části prostor dle individuálních potřeb žáků. Z vlastních prostředků postupně zařídila dvě třídy, rehabilitační místnost, relaxační místnost, jídelnu - cvičnou kuchyňku, šatnu pro děti a zaměstnance, přebalovací kout, provozní zázemí. Vnitřní vybavení tříd, šaten a výdejny spolufinancovaly partnerské organizace a nadace, výměnu oken provedl vlastník prostorů. Škola pro zákonné zástupce žáků a vlastní potřeby zajistila parkovací místa. Na základě potřeb rodičů zajišťuje svoz a rozvoz žáků do vítkovické školy, který s pravidelnou celoroční činností realizuje z finančního grantu města Ostravy. Obě pracoviště vybavila rehabilitačními stoly a bazény, polohovacími a kompenzačními pomůckami. Učitelé používají kopírovací přístroje, datový projektor, barevné tiskárny a notebooky, čtyři iPady, pět dotykových monitorů, dva fotoaparáty, videokameru, dva skenery a další techniku jako komunikátory a dotykové spínače. Žáci mají k dispozici odpovídající výběr rehabilitačních pomůcek a výukových materiálů. Prostředí celé školy je příjemné, na pracovišti v Porubě esteticky podnětné, vhodně vyzdobené fotografiemi z realizovaných projektů a výsledky školních aktivit.

Stanovenou kapacitu čtyřicet osm žáků (jejich počet má mírně stoupající tendenci) ve školním roce 2012/2013 škola využívá na jednadsmesát procent. V šesti třídách vykazuje celkem třicet osm žáků, z toho v přípravném stupni tři, v oboru pomocná škola dvacet osm a v kurzu k získání základů vzdělání v denní formě sedm žáků. Pro všechny žáky zpracovala individuální vzdělávací plány. Pedagogický sbor tvoří sedm učitelů, dvě vychovatelky a šest asistentek pedagoga. Dvě učitelky pracují zároveň jako vychovatelky školní družiny na částečný úvazek, tři učitelky si doplňují magisterské studium k získání příslušné odborné kvalifikace. Se školou spolupracuje canisterapeutka a fyzioterapeutka.

Od poslední inspekční činnosti došlo především ke zkvalitnění materiálních podmínek. Všechny místnosti obou pracovišť mají připojení na internet a školní síť, učebny a administrativní místnosti jsou vybaveny počítači. V letech 2010 až 2012 škola pořídila z investičního fondu a z finančních darů schodolez, kamerový systém a interaktivní tabuli. V roce 2010 získala jako věcný dar fotoaparát a finanční prostředky k realizaci nájezdové rampy. Kvalita podmínek ke vzdělávání je nadále na vysoké úrovni. Škola se efektivně zapojuje do soutěží a programů, např. Nejlepší česká škola, Učí se škola, paralympiáda, sběr papíru, plastových víček. Pod vedením ředitelky organizuje exkurze a návštěvy výuky pedagogických kolektivů a vedoucích pracovníků jiných škol a odborných pracovníků podobných zařízení za účelem předávání praktických zkušeností a seznámení s činností školy, umožňuje pedagogickou i odbornou praxi studentům příbuzných oborů. Žákům nabízí různé školní i mimoškolní aktivity, např. výlety, návštěvy divadla, Pálení čarodějnic, Vánoční dílny, Mikulášské besídky, společné zdobení vánočního stromku. Veškeré aktivity prezentuje na přehledných internetových stránkách www.specialniskola.eu.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu ke školnímu vzdělávacímu programu

O své vzdělávací nabídce škola objektivně informuje na třídních schůzkách, během školních akcí, prostřednictvím materiálů vyvěšených v prostorách školy, v tisku i v televizi. Při přijímání ke vzdělávání vytváří rovné podmínky a dodržuje ustanovení příslušných právních předpisů. Žáci jsou zařazováni do školy na základě doporučení uvedené ve zprávě příslušného speciálně pedagogického centra a písemné žádosti zákonných zástupců. Jejich vzdělávacím potřebám odpovídá organizace vzdělávání, metody a formy výuky. Realizované učební plány škola naplňuje s cíli poskytování základního vzdělání dětem se zdravotním postižením, jejich komplexní rozvoj osobnosti, pozitivní působení na fyzickou, psychickou a duševní stránku, dle jejich možností je zapojovat do života společnosti, umožnit jim prožívat život jako jejich zdraví vrstevníci. Snaží se je vést k samostatnosti a zajistit jim atmosféru jistoty a bezpečí. Za stěžejní pokládá fyzioterapeutickou péči a pravidelné odborné zajišťování speciálních podpůrných terapií na rozvoj hrubé motoriky. Vzdělávání a další aktivity (návštěvy kulturních akcí, sportovní akce, veřejná vystoupení žáků aj.) efektivně podporují rozvoj kompetencí k osvojení sociálních dovedností. Pro úspěšnost žáků vyučující vytvářejí vhodné podmínky. Samozřejmostí je individuální přístup, na základě doporučení poradenského zařízení speciální péče a efektivní spolupráce učitelek, asistentek pedagoga a vychovatelek. Ve sledovaných hodinách pedagogičtí pracovníci účelně volili a střídali formy a především aktivizující metody práce, vhodně zapojovali žáky do výuky při respektování jejich individuálních potřeb. Její materiální podpora byla kvalitní. Vyučující účelně využívali moderní učební pomůcky, různé podpůrné materiály a možnosti práce s interaktivní tabulí a dotykovými monitory. Žáci komunikovali na úrovni přiměřené jejich zdravotnímu stavu, někteří dle potřeby využívali metody VOKS - výměnný obrázkový komunikační systém (komunikační batoh individuálně připravený na míru každého žáka) a MAKATON (znaky doplněné mluvenou řečí), převažovalo pozitivní pracovní klima. Vyučující podporovali jejich aktivní přístup k výuce. Vhodně je motivovali, pozitivně hodnotili a neustále povzbuzovali. Pro hodnocení výsledků vzdělávání škola stanovila pravidla – zásady hodnocení, se kterými žáky i jejich zákonné zástupce seznámila. Výsledky vzdělávání učitelé hodnotí prostřednictvím vyhodnocení individuálního vzdělávacího plánu, zpracováním slovního hodnocení a na jednáních pedagogické rady. Celkovou úspěšnost žáků v realizovaných programech si škola pravidelně ověřuje aktivní účastí žáků na školní vědomostní soutěži „Šikulka“. Zpětnou vazbou o kvalitě vzdělávání je rovněž zapojení žáků především do výtvarných soutěží. O výsledcích vzdělávání a další činnosti škola zákonné zástupce žáků informuje na pravidelných třídních schůzkách a při osobních setkáních ve škole. Při zvyšování úrovně vzdělávání žáků škola spolupracuje s Občanským sdružením při základní škole. Jeho činnost podporuje aktivity školy, zajišťuje finanční prostředky prostřednictvím sbírek a grantů (např. vybudování nájezdové rampy ve Vítkovicích). Pro činnost školské rady vytváří ředitelka vhodné podmínky, účastní se jejích jednání. Významnými partnery jsou dále zřizovatel, se kterým projednává ekonomickou a provozní problematiku vzdělávání, Ostravská univerzita – odborné praxe, konzultace; Magistrát města Ostrava, Dětský domov Vilšany na Ukrajině – lektorování, praxe; Základní škola Trnkovecká, Ostrava-Radvanice a Střední škola speciální Slezské Diakonie ve Starém Bohumíně - pravidelná realizace Drum Circle na jejich školách, poradenství a BauMax – pravidelná praktická výuka, společné akce. Spolupráce s partnery a s dalšími subjekty vede ke zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy.

Problematiku zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků škola systematicky sleduje. Zajišťuje bezpečné prostředí pro realizaci cílů vzdělávání, podporuje zdravý vývoj žáků

(zapojení v projektu Ovoce do škol, relaxační místnosti), nabízí žákům ozdravné pobyty i pobyt u moře. Zásady bezpečnosti zakotvila ve školním řádu. Míra úrazovosti je nulová. Prevence sociálně patologických jevů je součástí výuky a zaměřuje se především na oblasti péči o zdraví a bezpečnosti, předcházení absence žáků, jejich hygienické návyky a stolování. Realizace *Minimálního preventivního programu*, jednotné působení všech pedagogických pracovníků školy pod vedením ředitelky školy efektivně podporují prevenci sociálně patologických jevů.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. Školní vzdělávací program zpracovala podle školského zákona a ve struktuře požadované RVP ZŠS. Zohledňuje potřeby a možnosti žáků při dosahování cílů vzdělávání, napomáhá vytvářet příznivé sociální a pracovní klima. Obsah zpracovaného školního vzdělávacího programu pro školní družinu je v souladu s ustanovením § 5 odst. 2 školského zákona.

Řízení školy je na příkladné úrovni. Ředitelka splňuje předpoklady pro výkon funkce. Absolvovala studium pro ředitele škol a vedoucí pedagogické pracovníky, působí jako lektor a kouč pedagogů. Při plánování výchovně vzdělávací činnosti vychází z koncepce rozvoje, ve které stanovila priority vedoucí ke zlepšování průběhu a výsledků vzdělávání a naplňování ŠVP. Zaměřila se na zvyšování stávající úrovně školy, na celkový rozvoj osobnosti dítěte s postižením při využití nejnovějších metod výuky. Koncepční plány i ostatní dokumenty ve spolupráci s ostatními zaměstnanci pravidelně hodnotí. Výsledky projednává s pedagogickou radou, seznamuje s nimi zákonné zástupce žáků i zřizovatele, což se příznivě odráží na jejich realizaci. Při organizaci výuky vhodně využívá odbornou kvalifikaci pedagogů. Na příkladné úrovni organizované další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“), hrazené jak ze státního rozpočtu, tak i z jiných zdrojů, probíhá plánovitě a systematicky. Zaměřuje se především na nové metody práce s postiženými dětmi, využití informačních a komunikačních technologií ve výuce a ekologickou výchovu. V únoru 2012 se vedení školy zapojilo do vzdělávacího projektu pro řídicí pracovníky Mentoring a peer learning jako cesta rozvoje profesních dovedností a kolegiální podpory uvnitř školy (Mentor).

Prostorové a materiální podmínky jsou standardní, v oblasti vybavení informačních a komunikačních technologií (dále „ICT“) a pomůcek speciální péče na příkladné úrovni, škola je náležitě využívá. V hodnoceném období let 2009 až 2011 hospodařila zejména s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu k financování neinvestičních výdajů souvisejících s výchovou a vzděláváním a rozvojové projekty (podíl z celkových nákladů činil v průměru dvaosmdesát procent), s prostředky z Evropského sociálního fondu (dále „ESF“), s vlastními příjmy z hlavní a doplňkové činnosti (poplatek za školní družinu a školné) v souladu se svými koncepčními záměry. Vhodně využívala rozvojových projektů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (v letech 2010 až 2012 na „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením v církevních školách“, v letech 2010 a 2011 na „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“ a „Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru pro žáky se zdravotním postižením“). K financování vlastních projektů („Zajištění dopravy dětí s handicapem na školní výuku a další školní aktivity“, „Podpora fyzioterapeutické péče pro žáky školy“, „Modernizace výuky pro děti s těžkým kombinovaným postižením“) získala účelové dotace Statutárního města Ostravy. V roce 2012 škola získala dotaci v rámci projektu spolufinancovaného z ESF „EU - peníze

školám“ z operačního programu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“, oblast podpory 1.2 „Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami“ na projekt „Rozvoj osobnosti dětí a žáků s kombinovaným postižením a jejich integrace do společnosti“. Z finančních prostředků projektu byly hrazeny mzdy a související zákonné odvody pedagogických pracovníků, školení a kurzy, spotřeba materiálu a ekonomický servis. Projekt bude ukončen v červnu 2014. Všechny finanční prostředky ve sledovaných letech byly využity ke zkvalitnění vzdělávacích podmínek.

Předávání informací mezi vedením školy a pedagogickými pracovníky je organizačně zajištěno pomocí porad vedení a všech zaměstnanců, prostřednictvím nástěnek ve sborovně, školního intranetu a osobními kontakty. Cílem kontrolní činnosti je napomáhat s řešením případných problémů a zvyšovat úroveň vzdělávání žáků. Informační a komunikační systém je ve škole dobře nastaven. Úroveň komunikace s rodiči odpovídá potřebám školy, k informovanosti přispívají její účelně sestavené a přehledné internetové stránky.

Závěry

Škola při vzdělávání žáků respektuje zásady a cíle školského zákona, zejména rovného přístupu ke vzdělání. Výsledky vzdělávání sleduje a vyhodnocuje, ve spolupráci se všemi partnery rozvoj osobnosti žáků na příkladné úrovni podporuje.

Vzdělávání poskytuje v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Realizované školní vzdělávací programy jsou v souladu se zásadami a s cíli platného školského zákona a s RVP ZŠS.

Organizace vzdělávání, systematická realizace školních aktivit a metodické dovednosti učitelů na příkladné úrovni podporují rozvoj kompetencí žáků a přispívají k naplňování cílů stanovených ve školním vzdělávacím programu.

Materiální a prostorové podmínky vytvářejí příznivé a bezpečné prostředí pro plnění cílů realizovaného vzdělávacího programu a pro sociální, psychický i fyzický vývoj žáků.

Zdroje financování, s nimiž škola v hodnoceném období disponovala, umožnily vytvořit podmínky k realizaci školního vzdělávacího programu. Využívání všech finančních prostředků přidělených na přímé výdaje na vzdělávání a na rozvojové projekty bylo ve sledovaném období efektivní, v souladu s účelem poskytnutí i s vlastními záměry školy.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina školské právnické osoby Základní škola speciální Diakonie ČCE Ostrava vydaná v Praze dne 28. 3. 2006 Diakonií Českobratrské církve evangelické
2. Zřizovací listina Základní školy speciální Diakonie ČCE Ostrava vydaná v Praze dne 23. 11. 2005 Diakonií Českobratrské církve evangelické (včetně změn ze dne 25. 5. 2010 a 18. 7. 2011)
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 22. 2. 2013 (informativní)
4. Jmenovací listina ředitele školské právnické osoby ZŠ speciální Diakonie ČCE Ostrava č. j. 440/2009 vydaná Správní radou Diakonie ČCE v Praze dne 24. 6. 2009

5. Školní vzdělávací program pro vzdělávání dětí a žáků v základní „Škola plná zážitků“ s platností od 1. 9. 2012
6. Školní vzdělávací program pro školní družinu platný od 1. 9. 2012
7. Evidence žáků (školní matrika) vedená ve školním roce 2012/2013, k termínu inspekční činnosti
8. Třídní knihy všech tříd ZŠ vedené ve školním roce 2012/2013
9. Třídní výkazy a katalogové listy žáků všech tříd ZŠ vedené ve školním roce 2012/2013
10. Plán DVPP 2012/2013 ze dne 9. 10. 2012 (včetně plánů sebevzdělávání jednotlivých pedagogických pracovníků)
11. Koncepce vzdělávání na období 3 let 2012/2013 – 2014/2015 ze dne 3. 9. 2012
12. Plán kontrolní a hospitační činnosti na rok 2012/2013 ze dne 7. 9. 2012
13. Rozvrh hodin všech tříd ve školním roce 2012/2013, k termínu inspekční činnosti
14. Pedagogická rada, Pracovní porady, Porady vedení – zápisy z jednání vedené ve školních letech 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013, k termínu inspekční činnosti
15. Organizační řád (včetně organizačního schématu) ze dne 3. 9. 2012
16. Provozní řád ze dne 3. 9. 2012 (včetně řádů učeben, školního pozemku apod.)
17. Školní řád ze dne 3. 9. 2012
18. Zásady pro hodnocení žáků ZŠ speciální Diakonie ČCE ze dne 2. 10. 2012
19. Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2009/2010, 2010/2011 a 2011/2012
20. Minimální preventivní program ze dne 27. 8. 2012
21. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků školy, k termínu inspekce
22. Školská rada, zápisy z jednání ze dne 19. 9. 2012 a 14. 2. 2013
23. Třídní schůzky – zápisy z jednání včetně prezence ve školním roce 2012/2013
24. Tabulka č. 1 - Finanční vypořádání dotací poskytnutých církevní škole (školskému zařízení) v roce 2010 ze dne 2. 2. 2011, v roce 2011 ze dne 3. 2. 2012 a v roce 2012 ze dne 5. 2. 2013
25. Účetní závěrka k 31. 12. 2010 ze dne 28. 2. 2011, k 31. 12. 2011 ze dne 27. 2. 2012 a k 31. 12. 2012 ze dne 28. 2. 2013
26. Přípis Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Praha 1: Rozhodnutí o poskytnutí dotace na rok 2010 č. j. 29 783/2010-26 ze dne 24. 11. 2010 a č. j. 35/2010-26 ze dne 7. 1. 2010, na rok 2011 č. j. 34569/2010-26 ze dne 5. 1. 2011, č. j. 19 888/2011-26 ze dne 25. 7. 2011, na rok 2012 č. j. 42 313-095/2011-26 ze dne 2. 1. 2012 a Dodatek č. 3 č. j. MŠMT 5149-98/2012-23 ze dne 25. 9. 2012
27. Přípis Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Praha 1: Rozhodnutí o poskytnutí dotace na rok 2010 č. j. 2039/2010 ze dne 31. 3. 2010, č. j. 20765/2010-8 (27) ze dne 25. 10. 2010, č. j. 121113/10-26/261 ze dne 14. 5. 2010, na rok 2011 č. j. 3500-30/2011-27 ze dne 16. 2. 2011, č. j. 12001/2011-26/261 ze dne 5. 5. 2011, č. j. 39 058-30/2011-27 ze dne 8. 12. 2011, č. j. 24209-17/2011-27 ze dne 12. 9. 2011 na rok 2012 č. j. 9314-29/2012-27 ze dne 19. 3. 2012
28. Smlouva Statutárního města Ostrava o poskytnutí neinvestiční dotace ze dne 24. 2. 2010, ze dne 9. 11. 2011, ze dne 30. 3. 2011 a evidenční číslo 0632/2012/SVŠ1
29. Výkaz zisku a ztráty za období 12/2010 až 12/2012

Poučení

Podle ustanovení § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ostravě dne 14. března 2013

(razítko)

Mgr. Jana Franková, školní inspektorka

Mgr. Šárka Fiedlerová Hanušová, školní inspektorka

Bc. Jaroslava Sivková, kontrolní pracovnice

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Ostravě dne

(razítko)

Mgr. Irena Savková, ředitelka školy

Připomínky ředitele školy

Připomínky nebyly podány.