

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI  
MATEŘSKÉ ŠKOLY A ZÁKLADNÍ ŠKOLY SPECIÁLNÍ DIAKONIE ČCE OSTRAVA  
ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018**

Struktura Výroční zprávy vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována za období školního roku 2017/2018, přílohu tvoří Výroční zpráva o hospodaření školy za kalendářní rok 2017.

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena školskou radou 6. 9. 2018.

Pedagogičtí pracovníci školy byli seznámeni s obsahem Výroční zprávy na pedagogické radě konané dne 27. 11. 2018.

V Ostravě dne 5. 9. 2018

Zpracovala PaedDr. Irena Johanka Savková  
ředitelka školy

## Obsah

<b>1.</b>	<b>Základní údaje o škole</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Charakteristika školy</b>	<b>4</b>
<b>2.1.</b>	<b>Materiální a technické vybavení pracovišť</b>	<b>4</b>
<b>2.2.</b>	<b>Cíle a průběh vzdělávání</b>	<b>5</b>
<b>2.3.</b>	<b>Školská rada</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>Škola a žáci</b>	<b>6</b>
<b>3.1.</b>	<b>Údaje o přijímání dětí/žáků</b>	<b>7</b>
<b>3.2.</b>	<b>Údaje o výsledcích vzdělávání</b>	<b>8</b>
<b>4.</b>	<b>Údaje o pracovnících školy</b>	<b>8</b>
<b>4.1.</b>	<b>Údaje o DVPP, včetně vedoucích pracovníků</b>	<b>9</b>
<b>5.</b>	<b>Údaje o aktivitách školy</b>	<b>9</b>
<b>6.</b>	<b>Spolupráce školy a dalších subjektů</b>	<b>10</b>
<b>7.</b>	<b>Prezentace školy</b>	<b>11</b>
<b>8.</b>	<b>Údaje o výsledcích kontrol</b>	<b>11</b>
<b>9.</b>	<b>Sponzoři školy</b>	<b>11</b>
	<b>Závěr</b>	<b>12</b>

## Přílohy

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2017

## 1. Základní údaje o škole

Název školy dle ZL:	Mateřská škola a základní škola speciální Diakonie ČCE Ostrava nezisková organizace
Sídlo školy dle ZL :	U Cementárny 1293/23 703 00 Ostrava - Vítkovice
Ředitelka: Zástupkyně ředitelky:	PaedDr. Irena Johanka Savková Mgr. Alice Rašková
Zařazení do sítě škol: Kapacita oborů:	Od 1. 9. 2005 Školská právnická osoba 12. 1. 2012 zápis školní družiny na pracovišti Ostrava – Poruba s kapacitou 15 žáků s platností od 1. 9.2012 05. 1. 2012 kapacita základní školy speciální činí 48 žáků s platností od 1. 9. 2012 12. 1. 2015 zápis školní družiny na pracovišti Ostrava – Vítkovice s kapacitou 10 žáků s platností od 1. 9. 2015 3. 12. 2015 Mateřské škola na pracovišti Ostrava – Vítkovice s kapacitou 6 dětí od 1. 9. 2016
IČ:	71 19 75 75
IZO:	Ředitelství: 600 026 833 Základní škola: 041 035 526 Školní družina: 181 034 361 Školní jídelna-výdejna: 181 018 934 Mateřská škola: 181 075 202
Odloučené pracoviště: Zástupkyně ředitelky:	Mateřská škola a základní škola speciální Diakonie ČCE Ostrava - odloučené pracoviště Bohuslava Martinů 810, 708 00 Ostrava - Poruba Mgr. Ivana Sobková
Bankovní spojení	Číslo účtu: 1644503329/0800, Česká spořitelna, a. s.
Adresa www. stránek:	www.specialniskola.eu
E-mailové kontakty:	<a href="mailto:i.savkova@specialniskola.eu">i.savkova@specialniskola.eu</a> <a href="mailto:a.raskova@specialniskola.eu">a.raskova@specialniskola.eu</a> <a href="mailto:i.sobkova@specialniskola.eu">i.sobkova@specialniskola.eu</a>
tel/fax:	595 782 267 Ostrava - Vítkovice 596 633 326 odloučené pracoviště Ostrava - Poruba
Mobil.:	604 755 292 Ostrava - Vítkovice, ředitelka 602 768 850 svozový kontakt 721 419 802 odloučené pracoviště Ostrava - Poruba
Zřizovatel:	Diakonie Českobratrské církve evangelické
Sídlo zřizovatele:	Belgická 22, 120 00 Praha 2

## 2. Charakteristika školy

Hlavní činnost organizace je vymezena zákonem 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

### Součástí školy je:

- **Mateřská škola** – je jednotřídní pro děti od 3 let
- **Přípravný stupeň** - pro děti ve věku 5-8 let. Žáci a děti navštěvující přípravný stupeň jsou vedeny mimo kapacitu školy
- **Obě pracoviště mají vybavené výdejny jídla, obě pracoviště umožňují pobyt žáků ve školní družině.**

Doplňkovou činnost škola nemá.

Posláním organizace je výchova a vzdělávání dětí a žáků s kombinovaným postižením ve věku 3 až 26 let. Jedná se o děti a žáky s hlubokou a těžkou a středně těžkou mentální retardací v kombinaci s tělesným postižením - dyskoordinace, různé formy dětské mozkové obrny, převládá spastická forma kvadruparetická, se smyslovými vadami (zrakové omezení, centrální hluchota), autistickými rysy, různými typy autismu (atypický autismus, Rettův syndrom) a epilepsií.

### 2.1. Materiální a technické vybavení pracovišť

**Škola sídlí v Ostravě-Vítkovicích** v pronajatém objektu se zahradou. Vlastníkem budovy je obec Ostrava-Vítkovice. Dříve se nebytové prostory využívaly k provozu městské mateřské školy. Svou činnost započala v roce 1994 v rámci Diakonie Českobratrské církve evangelické - střediska Diakonie ČCE v Ostravě. V roce 2004 získala škola **samostatnou** právní subjektivitu.

Má 4 kmenové třídy, 2 multisenzorické místnosti Snoezelen, 1 kreativní ateliér, cvičnou kuchyňku, rehabilitační místnost, výdejnu, jídelnu, koupelnu s hydromasážní vanou, ředitelnu-administrativní místnost, prádelnu, šatnu a sociální zázemí pro děti a zaměstnance, sklepní úložné místnosti.

Výuka probíhá ve světlých učebnách opatřené žaluziemi. Místnosti jsou dostatečně vybaveny speciálními kompenzačními a polohovacími pomůckami a dalším zařízením. Pro provoz školy jsou k dispozici: 3 interaktivní tabule, 7 iPadů, 4 dotykové monitory, speciální programy a dotykové spínače, 3 barevné tiskárny, 3 skenery, komunikátory, 5 notebooků, 2 fotoaparáty, dataprojektor,

videokamera, keramická pec, hrnčířský kruh, rehabilitační stoly, polohovací, rehabilitační a vertikalizační pomůcky dle individuálních potřeb dětí.

**Odloučené pracoviště školy** zahájilo svou činnost v září 2011. Na náklady školy se zajistil kamerový systém a vnitřní vybavení. **V prostorech odloučeného pracoviště jsou:** plně vybaveny 3 kmenové třídy, výdejna, ředitelna + multifunkční prostor, rehabilitační místnost, 2 Snoezelen místnosti - relaxační tmavý prostor, 1 uzavřený světlý Snoezlene, jídelna-cvičná kuchyňka, 2 šatny pro děti a zaměstnance, 2 přebalovací kouty, skladovací místnost. Pro potřeby zákonných zástupců žáků byly zajištěny parkovací místa přímo před hlavním vchodem školy. Z místností je umožněn vstup na terasu. Pracoviště disponuje prostornými světlými místnostmi opatřené žaluziemi a roletami, každá místnost je dostatečně vybavena: 2 interaktivní tabule, 3 IPady, 3 notebooky, barevné tiskárny se skenery, rehabilitační suchý bazén, 2 rehabilitační stoly, polohovací a kompenzační pomůcky. Na tomto pracovišti bylo zřízeno školní fotostudio s kvalitním fotoaparátem, osvětlením a plátny.

**Místnosti obou škol** mají připojení na internet a školní síť, učebny a administrativní místnosti jsou vybavené počítačovou technikou. Obě pracoviště svým vybavením splňují podmínky pro výchovu a vzdělávání dětí s multihandicapem. Školy jsou dobře dostupné městskou hromadnou dopravou.

## 2.2. Cíle a průběh vzdělávání

**Základními cíli výchovně vzdělávacího procesu jsou** poskytování základního vzdělání dětem se zdravotním postižením, jejich komplexní rozvoj osobnosti, pozitivní působení na fyzickou, psychickou a duševní stránku, dle jejich možností je zapojovat do života společnosti, umožnit jim prožívat život jako jejich zdraví vrstevníci.

Vzdělávání probíhá dle programu školního vzdělávacího programu (ŠVP) „Škola plná zážitků“ zpracovaného podle rámcového vzdělávacího programu (RVP) pro základní školy speciální I. díl a II. díl. Mateřská škola a školní družina mají vlastní školní vzdělávací program.

Děti jsou zařazovány do školy na základě písemného doporučení uvedeného ve zprávě příslušného speciálně pedagogického centra (SPC) a písemné žádosti zákonných zástupců. Výuka probíhá v jednotlivých blocích. Obsah, formy a metody vzdělávání odpovídají vzdělávacím potřebám a individuálním možnostem jednotlivých žáků.

## 2.3. Školská rada

### Školská rada ve složení:

- Mgr. Kateřina Šípová – jmenována za pedagogický sbor
- Mgr. Martin Bittner – jmenován zřizovatelem školy
- Paní Monika Ryšková – jmenována zákonnými zástupci žáků

byla zvolena ve dnech 21. a 23. 4. 2015 a v tomto složení byla platná do 31. 8. 2018.

Volby do školské rady z řad zákonných zástupců proběhly ve dnech 19. - 20. 4. 2018, zvolena byla p. Zdeňka Horáková.

Volby do školské rady z řad pedagogických pracovníků proběhly dne 19. 4. 2018, zvolena byla stávající členka ŠR Mgr. Kateřina Šípová.

Diakonii ČCE byl schválen navrhnutý stávající člen Mgr. Martin Bittner.

Školská rada se sešla v prostorách vítkovické školy v termínech:

7. 9. 2017

9. 1. 2018

4. 6. 2018

**Školská rada se zabývala** organizační a finanční stránkou zajišťující aktivity obou škol, osobní asistencí u žáků. Vyjadřovala se k povinné dokumentaci školy, byla seznámena s rozpočtem a náklady. Členové školské rady řešili komunikaci osobní asistentky s pedagogy školy. Průběh jednání Školské rady byl písemně zpracován, je součástí vnitřní dokumentace školy a uložen v centrálním diakonském systému Edocat.

## 3. Škola a žáci

Škola zajišťovala výchovu a vzdělávání žáků s kombinovanými vadami s celkovým počtem 37 žáků (36 žáků plnilo povinnou školní docházku, jedno dítě bylo zařazeno do přípravného stupně). Do mateřské školy speciální nenastoupilo žádné dítě. Jedná se o žáky s těžkým kombinovaným postižením (středně těžká, těžká a hluboká mentální retardace v kombinaci s různou formou dětské mozkové obrny, smyslovými vadami, autismem, autistickými rysy). Cca 95% dětí je imobilních, inkontinentních, nekomunikující verbálně, plně odkázáno na pomoc dospělé osoby.

Školu navštěvovaly děti z různých částí Ostravy a okolí, povinnou školní docházku u nás plnily i děti jiných měst např. z Frýdku-Místku, z Havířova, z Hlučína.

Všechny děti byly vzdělávány s ohledem na individuální možnosti a schopnosti jednotlivých žáků. Vzdělávání bylo „šito“ na míru, také možnosti poskytování podpůrných terapeutických aktivit: hippoterapie, canisterapie, vodní rehabilitace, individuální fyzioterapeutická péče, koncept Bazální stimulace, polohování podle Bobath konceptu, orofaciální a bucofaciální stimulace, míčkování, Wilbarger brushing protokol, vertikalizování, cvičení na rehabilitačních míčích, synergická reflexní terapie, DC-korporátní bubnování, Celostní muzikoterapie, léčebné metody PANAT, strukturované hodiny Snoezelen, formy alternativní a augmentativní komunikace- piktogramy, fotografie reálných předmětů, výměnný obrázkový komunikační systém (VOKS). Nově také pobyty v solné jeskyni.

Využívání speciálně podpůrných terapeutických aktivit se evidovalo v měsíčních tabulkách, následně vyhodnocovalo, písemně se průběh aktivit a reakce žáků na ně vyhodnocovala čtvrtletně na pedagogických radách školy, písemně na konci školního pololetí a individuálně na žádost ředitelky školy.

### **Složení tříd**

Žáci se vzdělávali celkem v sedmi třídách (4 třídy v Ostravě – Vítkovicích a 3 třídy v Ostravě – Porubě) o počtu 4 – 6 žáků. Souběžně výuku zajišťovali 2 až 3 pedagogičtí pracovníci: jedna třídní učitelka – speciální pedagožka a 1 nebo dvě asistentky pedagoga. V jedné vítkovické škole společně s dítětem do výuky dochází i jeho osobní asistentka. Počet žáků i počet pedagogů ovlivňuje kombinace handicapu, jejich individuální potřeby. Žáci nejsou zařazováni do tříd dle věku, ale dle svých možností a schopností a to tak, aby byli schopni společně plnit zadané úkony, pokud ne ve skupině, tak aspoň ve dvojicích.

### **3.1. Údaje o přijímání dětí/žáků**

Zápis žáků pro školní rok 2018/2019 – probíhal na obou pracovištích v termínu 9. 4. – 10. 4 2018 od 8.00 do 13.00 hodin. v těchto termínech se konal také Den otevřených dveří.

Zápis do mateřské školy probíhal v termínu od 7. 5. do 11. 5. 2018 v Ostravě – Vítkovicích.

Dodatečný zápis do školy byl také vyhlášen na den 13. 6. 2018.

Den otevřených dveří probíhal ve dnech 7. 2. a 14. 2. 2017 na obou pracovištích.

Zapsáni byli 4 žáci a dvě děti do mateřské školy.

### **3.2. Údaje o výsledcích vzdělávání**

Děti jsou zařazovány do tříd tak, aby se pozitivně vzájemně ovlivňovaly a ve výuce doplňovaly, aby měly možnost společně pracovat ve skupině, plnit alespoň ve dvojicích zadané úkoly, mohly se vzájemně povzbuzovat, pomáhat si, motivovat se k výkonu. Děti se ve třídách vzdělávají podle svým mentálních a fyzických možností. Společně naplňují obsah výuky daný individuálním vzdělávacím plánem, dokáží si vzájemně pomoci, tolerují se navzájem, motivují se k dalším výkonům, rychleji se učí samostatnosti.

Děti se účastní v závěru školního roku „vědomostní“ soutěže Šikulka, organizované školou pro všechny děti, kde se zhodnotí hrou formou, co děti v průběhu školního roku zvládly, co se naučily. Absolvování soutěže, vyhodnocení individuálních plánů dětí je výstupem celoročního snažení vzdělávání.

### **4. Údaje o pracovnících školy**

Organizaci vzdělávacího procesu, provoz obou pracovišť škol zajišťovalo celkem 27 zaměstnanců školy, z toho 20 plně kvalifikovaných pedagogických pracovníků (7 třídních učitelek, 1 speciální pedagog - ředitelka, 12 asistentů pedagoga), 3 správní zaměstnanci (1 řidič, 2 pracovnice na úklid a výdej), 1 fyzioterapeutka na DPP a DPČ, 1 canisterapeut na DPP. Školení v oblasti bezpečnosti ochrany zdraví a požární ochrany zajišťuje bezpečnostní technička na DPP. Oporu v rámci informační počítačové techniky má škola v IT pracovníkovi taktéž vykonávající svou práci na DPP. Ekonomický servis škole zajišťuje na základě smluvních podmínek Diakonie ČCE-středisko v Ostravě. Na službě se podílejí ekonomka, mzdová účetní a účetní střediska.

Funkci výchovného poradce, metodika Minimálně preventivního programu, koordinátora sociálně patologických jevů, mentora, zavádějího učitele, PR a fundraisingu – zajišťuje ředitelka školy.



#### **4.1. Údaje o DVPP včetně vedoucích pracovníků**

Pedagogičtí pracovníci obou škol jsou plně kvalifikovaní. Třídní učitelé mají ukončené potřebné speciálně pedagogické vzdělání v magisterském programu, asistenti pedagoga mají absolvované bakalářské vzdělání v oboru Speciální pedagogika nebo střední vzdělání ukončené maturitou a kvalifikační studium pro asistenty pedagoga.

Pedagogové včetně vedení školy se v průběhu školního roku sebevzdělávali v krátkodobých odborných kurzech a seminářích a v dlouhodobých programech nebo výcvicích (např. bazální stimulace, celostní muzikoterapie, VOKS) s cílem získat další vědomosti a zkušenosti, které mohou uplatnit ve výuce u dětí. Všichni pracovníci absolvovali diakonický kurz Etické aspekty v sociální práci a vedení školy Manažerskou akademií realizovanou Diakonickou vzdělávací agenturou. Dle zájmu a možností navštěvovali také jiná odborná školská zařízení a výuku za účelem získání dalších odborných zkušeností. Účast na odborných kongresech, konferencích a samostudium odborných publikací se zaměřovala na prohloubení již získaných zkušeností v problematice speciálně pedagogické péče.

Každý pracovník si zpracovává na počátku školního roku svůj profesní plán rozvoje a na konci školního roku předkládá v tabulkové formě přehled sebevzdělávání v daném školním roce společně s informací o své finanční spoluúčasti.

#### **5. Údaje o aktivitách školy**

I v tomto školním roce jsme se zapojili do výtvarných a sběrových soutěží, tradičně sbíráme papír, nepotřebnou elektroniku, použitý olej, víčka z PET lahví, oděv.

#### **Ze speciálně terapeutických aktivit se uskutečnilo celkem:**

- 167 hipoterapeutických lekcí (68 v Ostravě – Hrabové, 99 v jízdárně Velká Polom)
- 214 canisterapií (111 v porubské škole, 103 lekcí ve vítkovické škole)
- 498 individuálních fyzioterapií (232 v porubské škole, 266 ve vítkovické škole)
- 624 muzikoterapií (217 aktivní formy a 95 expresivní formy v porubské škole, 224 expresivní formy a 88 aktivní formy ve vítkovické škole)
- 110 dětí se zúčastnilo vodní rehabilitace (79 dětí s porubské školy, 31 z vítkovické školy)

- 25 dětí využilo ve vítkovické škole perličkových koupelí
- 61 porubských žáků absolvovalo pobyt v solné jeskyni
- U 186 porubských žáků byly aplikovány nafukovací dlahy PANAT
- U 383 žáků porubské školy byla aplikována Míčková facilitace
- 775 žáků absolvovalo výuku v multisenzorických místnostech (484 ve vítkovické škole, 291 v porubské škole).

Celoškolní a výjezdové aktivity byly v souladu se školním vzdělávacím programem školy, s plánem akcí i s plánem environmentální výchovy. Jednalo se např. o divadelní představení, návštěvy v ZOO, ve Skanzenu v Rožnově pod Radhoštěm, Slezskoostravského hradu, účast na celostátní přehlídce tvorby handicapovaných dětí a mládeže v Kopřivnici. Celoškolní akce, na které se děti přepravovaly autobusem, byly hrazeny z dotačního projektu Magistrátu města Ostravy. Ostatní školními automobily. Témata třídních akcí i jejich následná příprava a organizace byla v kompetenci pedagogických pracovníků dané třídy. Inspirací jim byl plány akcí a environmentální výchovy.

Již tradičně škola organizovala aktivity i pro zákonné zástupce našich žáků např. odborné semináře, společné vánoční posezení a zapojila se do programů: Ovoce do škol, obědy do škol, Mléko do škol.

## **6. Spolupráce školy a dalších subjektů**

### **Spolupráce školy pokračuje:**

- se speciálně pedagogickými centry, které zajišťují psychologická a speciálně pedagogická vyšetření, zpracovávají doporučení k zařazení dětí a žáků do speciálního vzdělávání (SPC pro mentálně postižené na ul. Těšínská v Ostravě, SPC pro zrakově postižené se sídlem v Opavě, SPC Kpt. Vajdy v Ostravě - Zábřehu, SPC pro sluchově postižené v Ostravě - Porubě)
- s Ostravskou Univerzitou, které poskytujeme odborné praxe, návštěvy lektorů ve výuce, exkurze jejich partnerských škol

### **Nově navázala spolupráci:**

- s Mateřskou školou Sluníčko se sídlem v Ostravě - Porubě
- s Policií ČR, konkrétně se psobody.

## 7. Prezentace školy

### Základní škola speciální prezentovala svou činnost:

- na internetové doméně [www.specialniskola.eu](http://www.specialniskola.eu)
- na Facebooku školy
- v internetových novinách z regionu
- ve Vítkovickém zpravodaji
- prostřednictvím informačních letáků (jsou dispoziční na OU fakulty speciální pedagogiky, Ostravské univerzity a Masarykovy univerzity, dětském stacionáři při Fakultní nemocnici Ostrava, Aquapark Olešná, ve vestibulech škol)
- prostřednictvím DVD školy- vzdělávací instituce (vysoké školy: MU Brno, OU Ostrava, DSW Wroclav, vyšší odborné školy: SPŠ Anežky České Odry).

## 8. Údaje o výsledcích kontrol

Ve školním roce neproběhla žádná kontrola ze strany České školní inspekce a ani Krajské hygienické stanice. Vnitřními kontrolami prošla dokumentace PO a BOZP, kontrolu prováděl bezpečnostní technik. Monitoringem prošel i realizovaný projekt Statutárního města Ostravy, zde kontrolu vykonali pracovníci daného odboru. Výsledky kontrol byly v pořádku. Nebyly nalezeny žádné nedostatky.

## 9. Sponzoři a dárci školy

Bez podpory rodičů, firem, institutů, organizací i samotných osob by bylo velmi obtížné jednotlivé aktivity včetně podpůrných terapií uskutečňovat. Proto si velmi vážíme každého daru - finančního či materiálního, každého projevu ochoty pomoci. **Velmi děkujeme všem dárcům a sponzorům za podporu!**

Z důvodu ochrany osobních údajů uvádím pouze několik dárců a podporovatelů:

Statutární město Ostrava

Renáta a Ladislav Hoření z Olomouce

p. Klapačka z Domova seniorů Muglinov

Baikal, s.r.o.

Diakonie ČCE Praha

SKANSKA.

### **Závěr**

Školní rok 2017/2018 byl náročný z důvodu změn v legislativě, na kterou se muselo pružně reagovat aktualizací vnitřních dokumentů školy. Stávající zpráva neobsahuje tabulkový přehled tříd se jmény pedagogických pracovníků z důvodu ochrany osobních údajů.