

Úkolníček č. 2

Mateřská škola a základní škola speciální Diakonie ČCE Ostrava



Škola plná zážitků

Diakonie 
Českobratrské církve evangelické

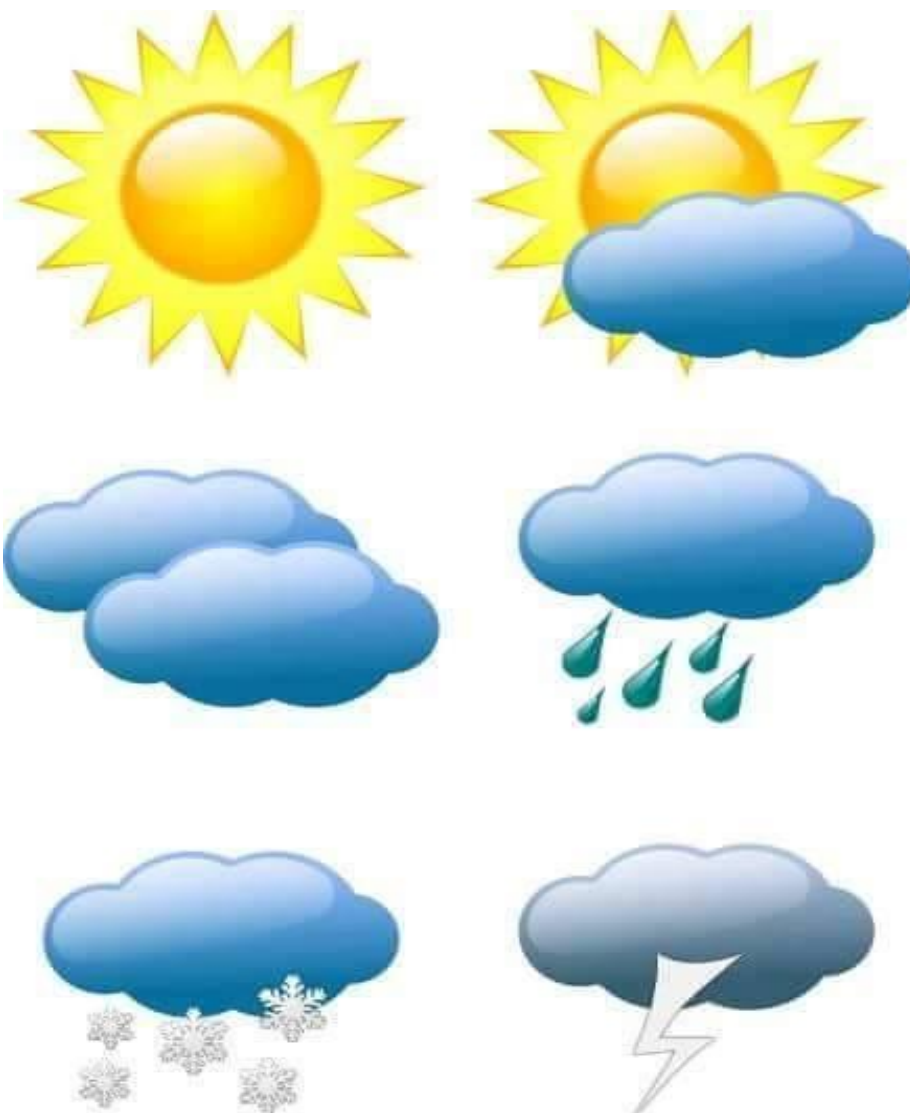
Ostrava březen 2020

Pracoviště školy v Hlučíně

Činnost v domácím prostředí během uzavření školy z důvodu nouzového opatření

Děti jsou zvyklé na každodenní ranní kruh, proto je dobré jim každý den opakovat:

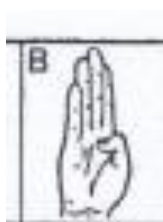
- jaké je roční období, jaké je počasí a co si venku teď oblékáme (vše názorně ukazovat – počasí za oknem, v tabletu, v počítači)



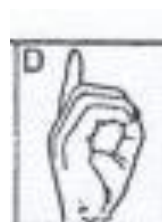
- připomenout jména spolužáků a pedagogů (pokud možno i znaky)



Adélka



Boris



Darka



Matyáš



Iveta



Honza




Gábina (*prsty v této pozici dáme ke krku*)



— Simona

- během každého ranního kruhu děláme s dětmi rytmizaci a mají to moc rády – stačí vytleskávat jednoduchou dětskou říkanku. Naší každodenní a oblíbenou říkankou je BRAMBORA – „*Koulela se ze dvora taaakhle velká brambora. Koulela se, nekoukala, spadla na ni závora. Kam koukáš ty bramboro! Na tebe ty závoro! Kdyby tudy projel vlak, byl by z tebe bramborák.*“
- pro ukončení této činnosti používáme písničku z youtube od Naty Hrychové – Pátá (vaše děti ji poznají a určitě se zapojí, ať už vytleskáváním, nebo broukáním).

Další činnosti k procvičování rozumových, komunikačních schopností a smyslů:

- při malování, vybarvování s dětmi je dobré vždy prstíky namasírovat, promnout, kroužení zápěstím. Dbát na správný úchop tužky, pastelky, aby nezískali špatný návyk (lze malovat v tabletu, počítači – jsou programy)
 - ukazování, poznávání barev – tužky, kostky... (pokud znáte barvy, je dobré i pomocí znaků). Do mobilu jde stáhnout **aplikace – Znakujte s námi**
- 
- před zrcadlem můžete různě špulit pusou, naznačovat jako písmena (o, u, a), procvičovat a popisovat výrazy tváře – smutný, veselý, rozzlobený... Ukazovat části obličeje – nos, pusa...
 - přečíst krátkou pohádku s obrázky
 - pokud máte tablet, existuje hodně jednoduchých výukových programů zdarma např. Bimi Boo, Medvěd – znakujte s Tamtmem, Fluidity, různé puzzle a mnoho dalších)
 - děti si budou určitě rády také prohlížet vaše rodinné fotografie, a přitom si můžete opakovat jejich jména, kdo to je – babička, děda, bratr...
 - i když to je mnohdy náročné, tak dbát, aby děti nezapomínali si (pokud jsou motoricky aspoň trochu schopné) sami uklízet po jídle talířek, hrníček, umýt si a utřít ruce po wc, jídle atd., nedělat činnosti za děti, slovně je vybízet, v případě potřeby minimálně pomoci v části pohybu

- zábavné určitě bude také pokud si spolu zacvičíte (vidět maminku či tatínka, jak se snaží, bude fajn a motivující) – protahování, válení sudů, přetahování o něco..., kutálení a házení míčem, napodobování pohybů, ale také vzájemná masáž.

Matyáš:

- procvičovat předmatematických představ
- porovnávání, pojmy, vztahy (malý-velký, hodně-málo, menší-větší apod.),
- třídění, tvoření do skupin (podle druhu, barvy, velikosti, tvaru apod.),
- řazení (seřadí tři prvky podle velikosti, pojmenuje nejmenší-největší apod.),
- množství (počítání předmětů v dané skupině),
- tvary, pojmenování tvarů (kruh, čtverec, trojúhelník, obdélník)
- porozumění textu – převyprávět o čem byla pohádka, kolik tam bylo zvířátek, kde bydleli – otázky k textu
- procvičovat vnímání času a časové posloupnosti

Zpracovala: Mgr. Gabriela Šrámková, DiS.

V Ostravě dne 25. 3. 2020