

## Úkolníček č. 1

**Mateřská škola a základní škola speciální Diakonie ČCE Ostrava**



**Škola plná zážitků**

**Diakonie**   
Českobratrské církve evangelické

**Ostrava březen 2020**

## Úkolníček pro děti z MŠ speciální

### Každé ráno:

Sedněte si a vemte si dítě na klín:

- Zazpívejte si oblíbenou písničku s vytleskáváním
- Ukažte si na obrázku, jaké je venku počasí (sluníčko nebo mráček s deštěm), jednoduché obrázky si můžete nakreslit nebo sourozenec může nejen nakreslit, ale také vystříhnout – vytrhat z časopisu
- Řekněte si básničku s připomenutím ročního období: *„Přišlo jaro do vsi, kde jsi zimo, kde jsi, byla zima mezi námi, a teď už je za horami, hu hu hu, jaro už je tu“* – s vyťukáváním do stolu, nebo tleskáním

### Činnosti během dne:

#### Poznáváme své tělo

- Ukazování částí těla se slovním doprovodem (na sobě, na panence, na mamince, tatínkovi, sourozenci)
- Při osobní hygieně – ráno, večer při koupání, utírání těla slovně doprovázet, pojmenovávat části těla, při převlékání...
- Přečíst dětem motivační pohádku:

#### Motivační pohádka

- zvolíme si s dětmi dvě postavy (zvířátko a např. sněhuláka)

Medvídek a sněhulák byli kamarádi. Medvěd často chodil k sněhulákovi na návštěvu a ten mu vyprávěl, jaké jsou děti, které ho postavily.

*„Mají děti také srst, jako máme my zvířátka?“* vyzvídala sova.

*„Děti mají srst jen na hlavě,“* odpověděl sněhulák.

*„Hm, to je divné, vždyť jim musí být bez srsti stále zima. A mají děti tlapky s drápkami?“* chtěl vědět medvídek.

*„Děti tlapky nemají. Mají ruce a na nich takové tyčky-říkají jim prsty-a na nich rostou placaté dráčky, kterým říkají nehty,“* vysvětloval sněhulák.

„A co čumáček a fousky?“ ptal se zvědavý medvěd.

„Ani čumáček nemají. Na obličejích mají jen takový malý výrůstek, kterému říkají nos. A fousky jsem u dětí neviděl.“

„A ocásek, ten určitě mají, vid’?“

„Ne. Žádný ocásek jsem také neviděl.“

Čím víc se medvídek na děti ptal, tím méně si je dokázal představit. Sněhulák už si nevěděl rady, jak má všechno medvídkovi vysvětlit.

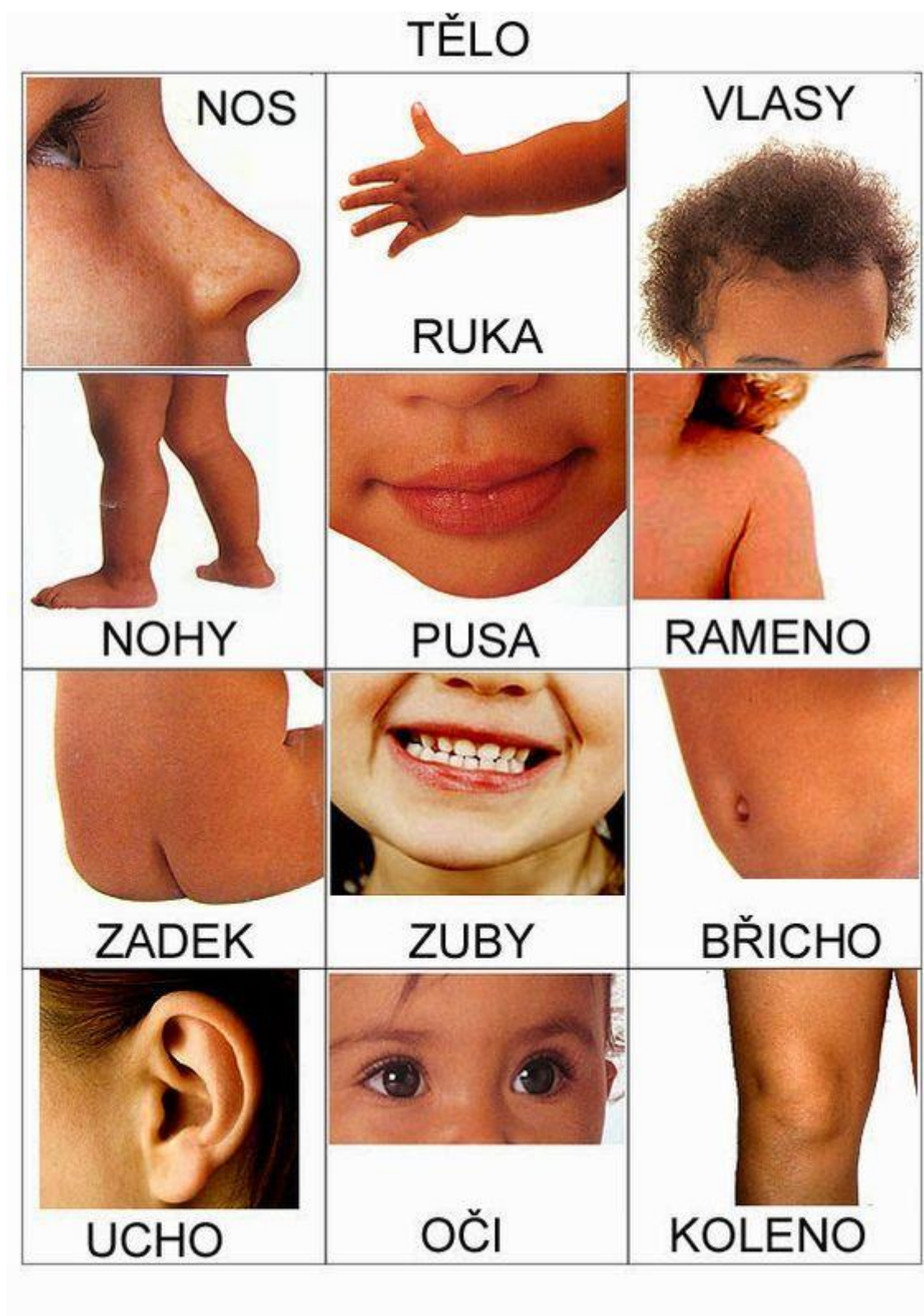
„Kdybych tak měl obrázky dětí. Medvídek by si je prohlédl a děti by si tak představil,“ říkal si pro sebe sněhulák.

A tak poprosil sovu, aby dolétla do města a koupila tam pro medvídka knihu o lidském těle. Sovička to pro medvídka ráda udělala.

Celý týden pak medvídek seděl ve svém pelíšku a prohlížel si knížku. Dozvěděl se o dětech moc zajímavých věcí

**Více zde: <http://m.vytvarne-napady-pro-deti.webnode.cz/products/lidske-telo/>**

- vytisknout si obrázky, popisovat si je, dávat pokyn „ukaz mi kde je ruka...“



- další piktogramy a obrázky na [www.pinterest.com](http://www.pinterest.com)

- manipulace s předměty různých velikostí, povrchů, tvarů (předměty z umělé hmoty, víčka z PET lahví, kolíčky na prádlo, přírodniny, míčky, lžičky, kartáč, látky, hračky)
- hry s kostkami (stavění komínu, přemísťování kostek z krabice do krabice)
- navlékání kruhů kroužků (od záclon, vystřižené z PET lahve) na trn, vařečku

### **Rozvíjíme myšlení a smysly**

- Třídění základních barviček (barevné kostky, barevné kartičky), vše s komentářem
- Nácvik grafomotorických dovedností – čmárání v krupici (na tácek vysypte krupici a čmárejte obrázky)
- Rytmizace – zpívání lidových písní nebo říkadel s vyťukáváním na bubínek nebo tleskáním, např.:

*„Na jaře, když slunce svítí,  
objeví se první kvítí.  
Narcisy a tulipány,  
zdobí žlutě všechny brány.“*

*„Táta včera na venku, našel první sněženku.  
Vedle petrklíč, zima už je pryč.“*

*„Slunce volá na sněženku. (dáme ruce před ústa a voláme)  
Jaro, jaro, už je venku!  
Pěkně nastav bledá líčka (kýváme hlavou a nastavujeme tváře)  
a usměj se do sluníčka. (máváme oběma rukama ke sluníčku)“*

- **Hra Co kam patří:** Co patří do kuchyně (stačí vybrat v domácnosti pár předmětů – lžíce, hrnec, vařečka), co patří do koupelny (mýdlo, ručník, zubní kartáček), co patří do školy (složky na sešit a ŽK, svačinový box )
- Prohlížet si fotografie nejbližší rodiny – „*to je máma, to je táta, to je babi...*“
- Prohlížet si na obrázcích či na tabletu domácí zvířátka, popisovat si je, vyvozovat jejich zvuky
- Malování obrázků – vybarvování jednoduchých vytištěných obrázků, nejlépe jarní motivy (pampeliška, tulipán, větev kočky, zlatý déšť, rozkvetlý strom, vlaštovky, domácí zvířátka)

- Práce s tabletem, iPadem – zvuky zvířat, dopravní prostředky, barvy a jednoduché vzdělávací programy pro nejmenší děti

### **Pohybové činnosti**

- Protahování končetin i celého těla dle možností
- Míčové hry – kutálení, házení míče
- Napodobování pohybů – kdo se dotkne sluníčka, kdo utrhne jablíčko, zamávej, zatleskej, chytň se za hlavu, chytň se za kolínka
- Přemísťování víček s PET lahví z jedné do druhé misky z umělé hmoty
- Dle možností zapojení do domácích činností – podrž, podej....

### **Rehabilitační činnosti**

- Orofaciální stimulace – 2x denně před jídlem, masáže obličeje, kolem úst prsy nebo míčkem
- Bazální stimulace – dítě položíme na záda na podložku, na vážeme s dítětem oční kontakt. Na ruce si dáme masážní olej nebo froté ponožky a jemně hladíme dítě. Začínáme obkroužením celého těla od hlavy až po nohy. Postupně hladíme břicho, horní a dolní končetiny, záda. Promasírujeme konečky prstů na ruce i nohy.

Vypracovaly: Mgr. Alice Rašková, Mgr. Ivana Sobková

V Ostravě dne 25. 3. 2020