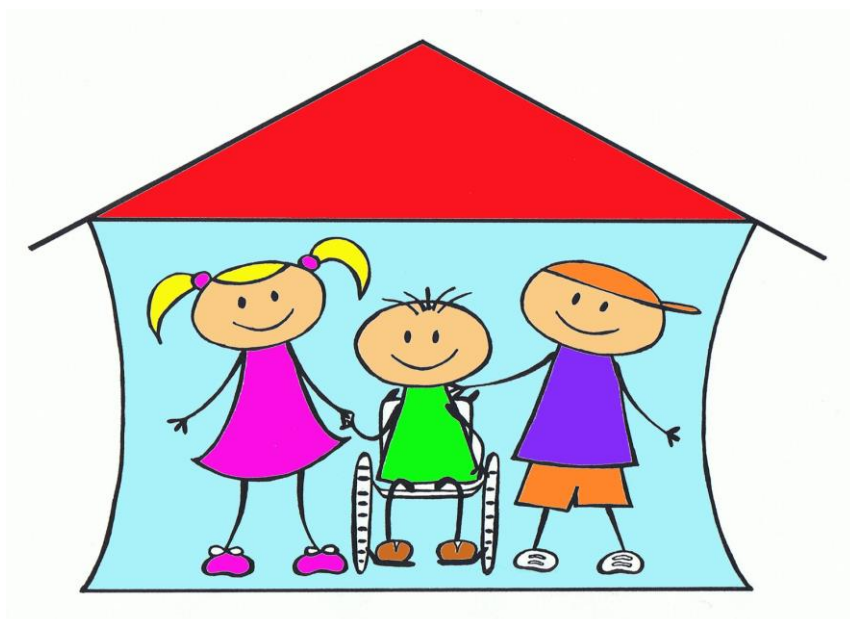


Úkolníček č. 4

Mateřská škola a základní škola speciální Diakonie ČCE Ostrava



Škola plná zážitků

Diakonie 
Českobratrské církve evangelické

Ostrava březen 2020

Ráno, když se probudíme:

Ráno bychom měli začínat s úsměvem, k tomu vám může pomoci básnička spojená s pohybem:

- Posadíme se na židli, cvičíme na vozičku.



Dobrý den.

Dobrý den, dobrý den,

Dáme si ruku k čelu a gestem „ahoj“ 2x pozdravíme.

dneska máme krásný den.

Vzpažíme a nataženýma rukama máváme nad hlavou.

Dobrý den, dobrý den,

2x gesto ahoj.

Dneska zlobit nebudem.

Točíme hlavou doprava doleva, rukou kýváme „Ne“.

Máme ruce na tleskání

Zatleskáme.

A nožičky na dupání.

Zadupeme.

Dobrý den, dobrý den,

Dáme si ruku k čelu a gestem „ahoj“ 2x pozdravíme.

Dneska si ho užijem.

Vzpažíme a nataženýma rukama máváme nad hlavou.

Rozvoj řeči:

Dechová cvičení – Cílem dechových cvičení je prohloubení správného vdechu a výdechu při mluvení. Dechová cvičení, stejně jako artikulační, by se mělo provádět formou hry.

- dejte si na hřbet ruky pírkó nebo kousek vaty a sfoukávejte je, nejdříve rodič, pak dítě, stále ho povzbuzujte
- Sfoukávání svíčky – děti rády pozorují hořící svíci, pak se jí snaží sfouknout
- Foukání na různé štrapečky, zavěšený kousek papíru, malou kuličku papíru

- Vlak houká – hů hů hů



- Auto troubí tů tů tů



- Foukání do koupelnové pěny

Rozumová výchova:

Grafomotorika

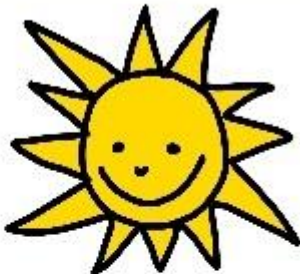
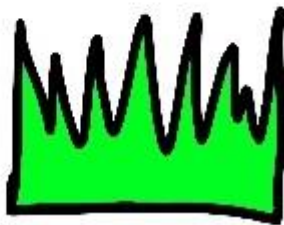
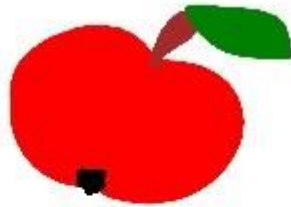
- Psaní prstem do krupice/mouky
- Autíčko na cestě – nakreslíme cestičku na papír, dítě jezdí autíčkem po cestě (lze i prstem)
- Kreslení ve vzduchu – zapojení ramenního kloubu, loketního kloubu (kruh jako sluníčko, oblouky – mráček)
- Obtahování různých tvarů prstem
- Volné čmárání na papír, volná kresba (fixem, tužkou, pastelkou, štětcem)
- Spojování 2 bodů/teček (rovná čára vodorovná i svislá, šikmá čára)
- Omalovánka

Barvy

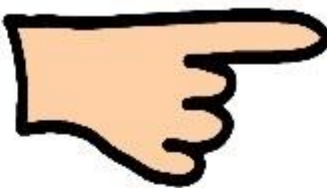
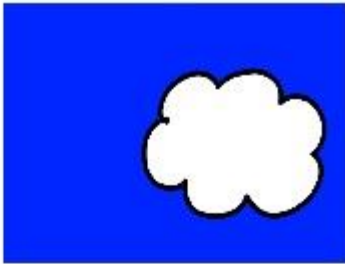
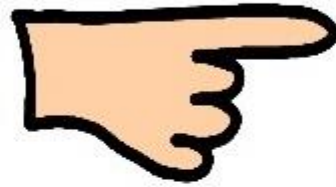
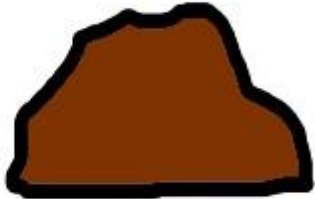
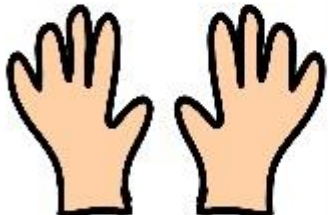
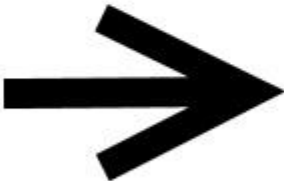
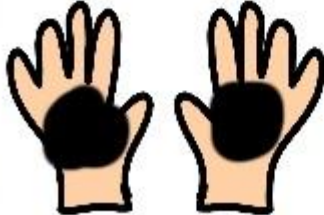
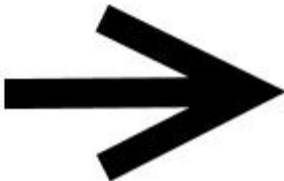
- Třídění pastelek dle barvy
- Barevné mističky – vkládání barevných předmětů (víček od PET lahví) do mističek
- Barevné kostky – poznávání barev: „*To je červená. Podej mi červenou.*“

- Stavění komínu z barevných kostek podle barev (červený komín, žlutý komín atd.) nebo podle vzoru (př. střídání dvou barev, zelená – modrá – zelená)

BARVY

		
ŽLUTÁ	TO JE	SLUNÍČKO
		
ZELENÁ	JE	TRÁVA
		
ČERVENÉ	JE	JABLÍČKO
		
UŽ TO UMÍŠ	SLÁVA	

BARVY

		
MODRÁ	TO JE	OBLOHA
		
HNĚDÁ	TO JE	HLÍNA
		
KDYŽ SI RUCE UMAŽEŠ	TAK JE NA NICH	ŠPÍNA
		
KDYŽ SI RUCE	UMYJEŠ	BUDOU ZASE

Rozvíjíme smysly:

1. Rozvíjení zrakového vnímání

- **Hry s baterkou, svíčkou, prskavkou**

- v rámci možností zatemnit pokoj, popřípadě využít tmy v koupelně (pokud se dítě tmy nebojí) a využít jmenovaných světelných podnětů ke zrakové stimulaci dítěte
- baterkou či svíčkou nasvětlovat různé předměty, obrázky, barevné fólie
- dítě se může pokusit na závěr o sfouknutí svíčky



- **Hry s přírodninami**

- využít – kamínky, škebličky, šišky, větvičky – vkládat dítěti do rukou
- pokud dítě zvládne, může se zavázanýma očima rozpoznávat jednotlivé přírodnin

- ***Kamínek***

„Hodit kamínek je velice snadné,
oblázek vyletí, pak na zem spadne.
Třikrát poskočí, chvílku se koulí,
nakonec leží s velikou boulí.“

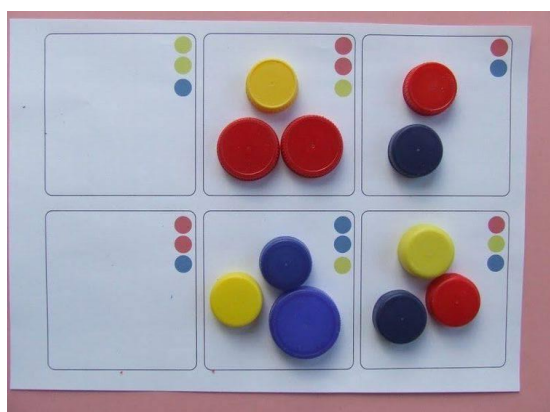
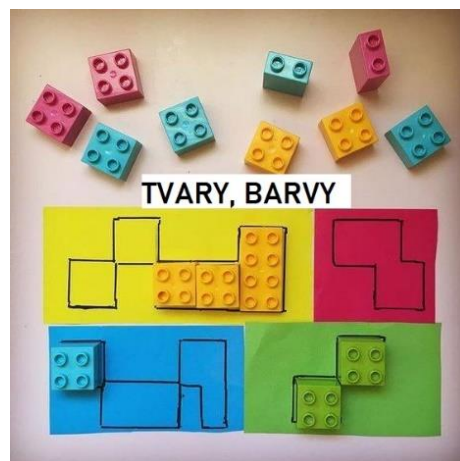


Činnosti na rozvoj matematických dovedností.

Hravé počítání, přiřazování počtu prvků k číslicím, hry s tvary a barvami.

Jednotlivé předměty a rozvoj mnoha dovedností se ve výuce neustále prolínají. Učíme-li se jednu věc, bezesporu při ní rozvíjíme mnoho dalších dovedností. V níže uvedených činnostech se zaměříme na hru s čísly (fixace naučených číslic), procvičíme si barvičky, tvary a další. Dítě, které ještě nezvládá číslice, se zaměří na barvičky a tvary, kdo zná např. pouze do tří či pěti, bude se věnovat těmto číslům apod. Každý si z toho vezme to své. Jednotlivé úkoly jsou na výrobu docela jednoduché a vaše dítě vám může s přípravou pomáhat. Např. společně si pomůcky nabarvíte barvičkami, nasypete si přírodniny do krabičky a jiné.

Na počátku si procvičíme barvy a tvary. Záleží jen na vás, kolik barev zařadíte. A s čím budete pracovat. Na obrázku je využito lego. Pokud však nemáte, můžete použít jiné kostky, nebo si tvary vyrobit např. z kartonu apod. Společně si pak s dítětem jednotlivé barvy pojmenovávajíte. Složitost tvarů je také na vás.

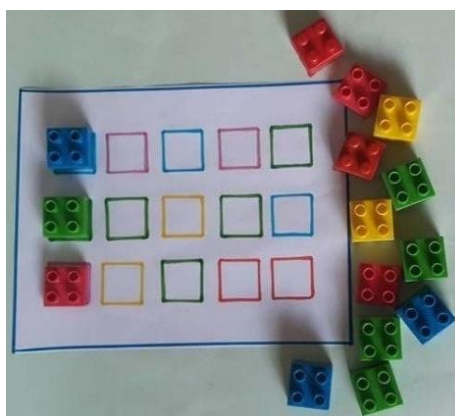


Další úkol vám umožní opět procvičit barvy a dále již procvičit počítání neboli přiřazování počtu prvků. Zde můžeme použít buď čísla a přiřazovat k číslům nebo právě různé počty puntíků (tak jak je to na obrázku).

Další pěknou a jednoduchou variantou, jak využít víčka a pohrát si s barvičkami je následující úkol. Stačí si pouze předkreslit „dráhu“ s kolečky a dítě může víčka dokládat. Opět můžeme zapojit počítání.



Obměna, opět s kostkami



Také toaletní ruličky se dají využít k početním hrám. Mimo to si dítě může také procvičit jemnou motoriku barvením ruliček, případně těstovin, při přípravě činnosti. Kromě těstovin lze použít např. ústřižky papírků a jiné drobné předměty. Jako podstavec může sloužit tvrdý papír či karton. Na ruličky můžeme také nalepit čísla a přiřazovat dle správného počtu.

Komínky z kostek – přiřazování k číslicím. Při skládání, či úklidu (spojování či rozpojování kostek) zároveň procvičujeme jemnou motoriku. Pro někoho to může být náročnou činností. Můžeme proto využít například kostky, které klademe pouze na sebe.





Další možností je využití kartiček s čísly, k nimž budeme přikládat např. plyšové bambulky, knoflíčky, těstoviny, či různé přírodniny. Zároveň přírodniny můžeme různě třídit, přesypávat při čemž si dítě může stimulovat ručičky, procvičovat špetkový úchop apod.

Čtení:

- Orientace na řádku – jakékoli obrázky – pojmenování zleva doprava
- Vytleskávání básní podle slabik
- Vytleskávání různých slov, svého jména – zadáváme jedno a víceslabičná slova
- Nácvik nových básní, opakování již naučených

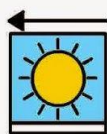


Jaro

František Hrubín



Táta



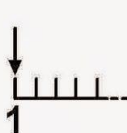
včera



na venku



našel



první



sněženku,



vedle petklíč,



zima

už



je



pryč.

NA TOM PRAŽSKÝM MOSTĚ

<http://precisus.blogspot.cz/>

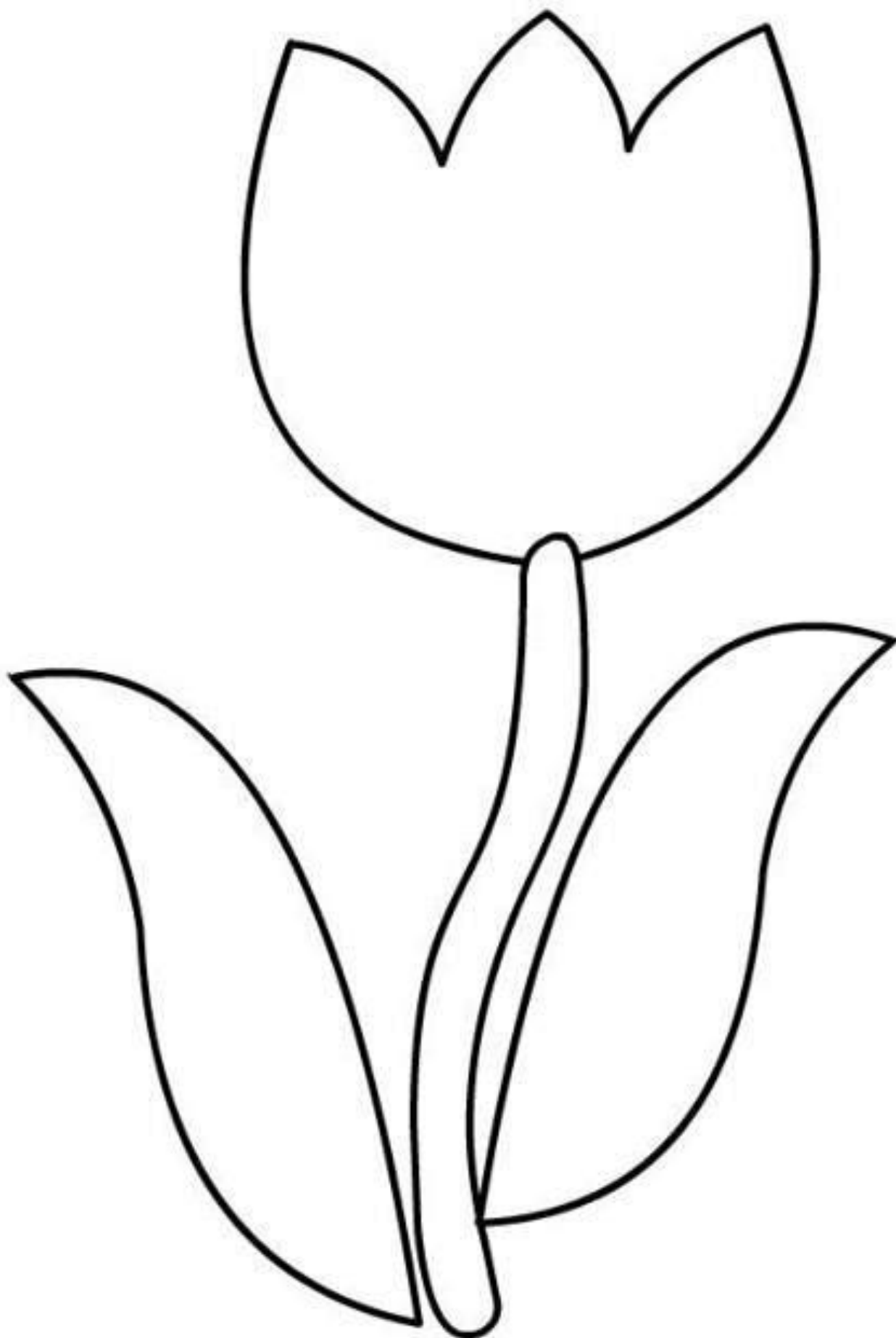
 NA	 TOM	PRAŽSKÝM  MOSTĚ
 ROZMARÝNKA	ROSTE  	 ŽÁDNÝ
 JÍ	 TAM	 NEZALÉVÁ
 ONA SAMA	ROSTE  	

Relaxace nakonec:

Výtvarná výchova:

TULIPÁN





Polohování dle konceptu bazální stimulace

Hnízdo

- Poloha hnízdo nabízí odpočinek, pocit jistoty a bezpečí, zlepšuje vnímání hranic svého těla.

Pomůcky: polštáře, deky, dle možnosti polohovací hady...

- Polohu můžeme provádět vleže na zádech, na boku, na břiše.
- 2 deky srolujeme do pevné role
- Položíme dítě do polohy a srolovanými dekami ohraničíme jeho tělo
- Dítě přikryjeme.

Vypracovaly:

Mgr. Alice Rašková

Mgr. Veronika Nováčková

Mgr. Lucie Platková, DiS.

Mgr. Kateřina Šípová

Lenka Zuczková, DiS.

Mgr. Karin Widomská

Mgr. Gabriela Šrámková, DiS.

Bc. Petra Siudová, DiS.

Mgr. Ivana Sobková