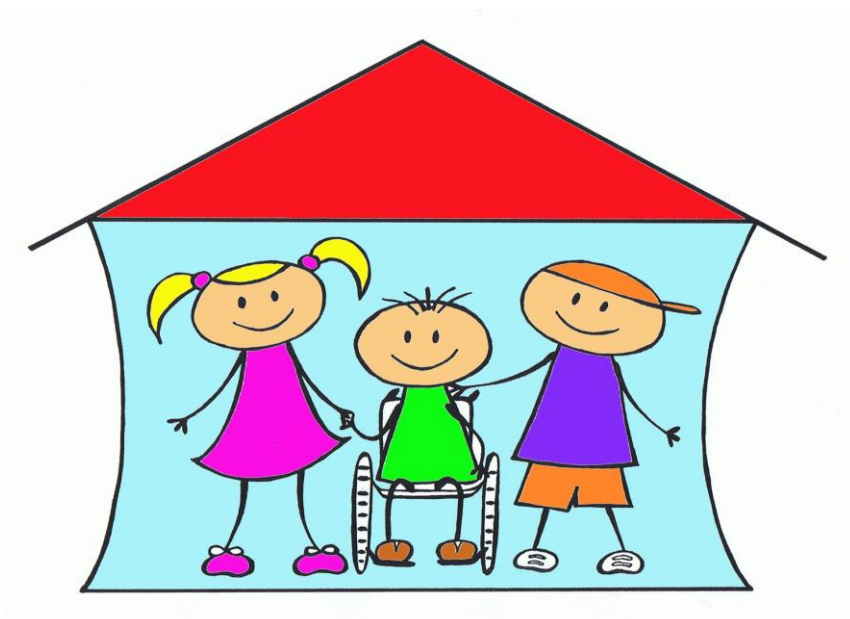


Úkolníček č. 5

Mateřská škola a základní škola speciální Diakonie ČCE Ostrava



Škola plná zážitků

Diakonie 
Českobratrské církve evangelické

Ostrava duben 2020

Ranní rozcvička:

Nejlepší pohyb je tanec, děti milují ranní školní mini diskotéky.

Alvaro Soler – Sofia a Support Lesbiens – Love is nonsens.

<https://www.youtube.com/watch?v=qaZ0oAh4evU>

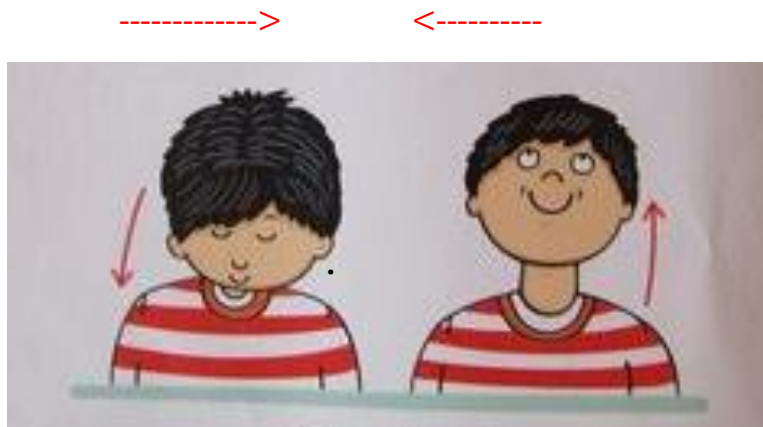
https://www.youtube.com/watch?v=L1U1tJ_txT4

No a je jen na vás jakou oblíbenou písničku si pustíte a zatancujete si.

Cviky na zklidnění, rozvoj hrubé motoriky a prostorové orientace:

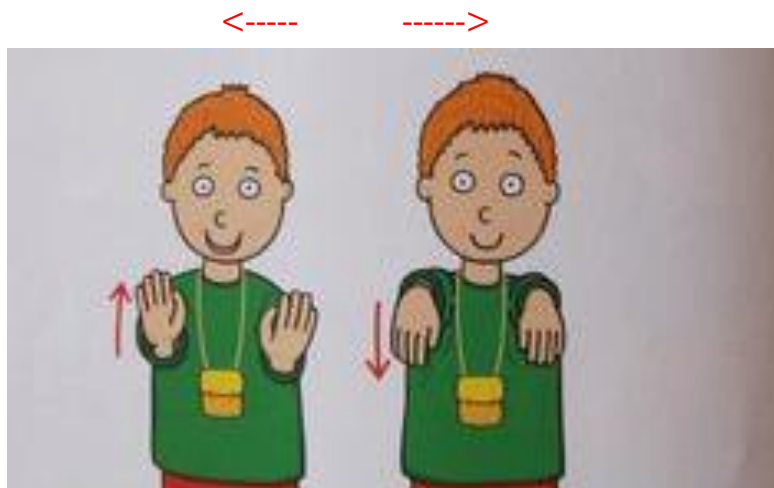
- Sedneme si na židli, stojíme, cvičíme na vozíčku.
- Připravíme si míč nebo oblíbenou hračku, předmět dítěte.

1. Kývání hlavou jako zvon: dopředu – dozadu, doprava – doleva.



2. Cviky paží:

- Mávání.
- Rozpažení.



3. Vzpažíme a kýveme se ze strany na strnu, můžeme se naučit básničku:

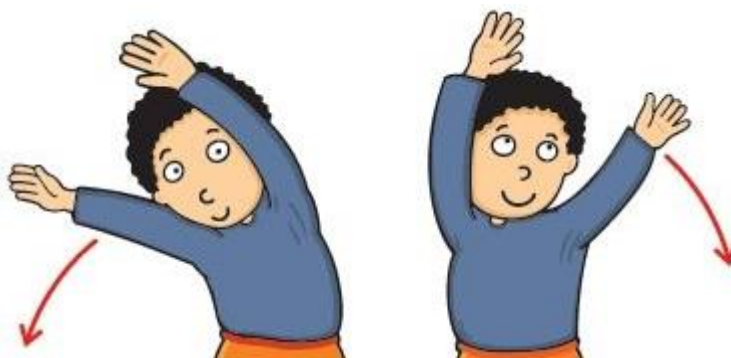
Vítr

Fouká vítr, fouká,

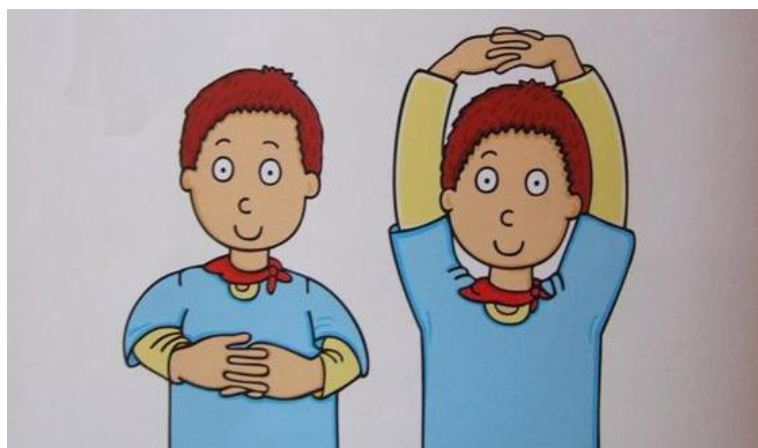
potichu si brouká.

Zpívá stromům písničku,

pocuchá jim hlavičku.



4. Zkusíme spojit ruce v klíně, vzpažit a podívat se do okýnka:



5. Nakonec uvolníme ruce a zkusíme zakroužit pažemi:



Řečová výchova:

Artikulační cvičení

- Sedněte si před zrcadlo a dávejte dítěti pokyny:
 - Ukaž mi zuby
 - Vyplázni jazyk
 - Pošli mi pusku
 - Dát jazyk na horní ret, na dolní (pokud to dítě zvládá)
- Pojmenujte jednotlivá zvířata a vyvozujte jejich zvuky
 - To je kráva. Kráva dělá bū bū.....
 - To je kočka. Kočka dělá mňau.... Atd



- Zvuky předmětů – jak dělá zvon? Bim bam bim bam



- Zvuky předmětů – jak dělají hodiny, Tik tak tik tak



Rozumová výchova:

Lidské tělo

- Ukazování částí lidského těla s komentářem (na sobě, na ostatních)
- Prohlížení v zrcadle s ukazováním
- Hlava ramena kolena palce:

Hlava, ramena, kolena, palce

5

9

13

Hla - va, ra - me - na, ko - le - na, pal - ce,
ko - le - na, pal - ce, ko - le - na, pal - ce,
hla - va, ra - me - na, ko - le - na, pal - ce,
o - či, u - ši, pu - sa, nos.

Písničku najdete na YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=h0XcdGIKTIY>

Smyslová výchova:

Rozvíjení chuťového vnímání

- **Ochutnávání ovoce, zeleniny**

- dle možností dítěte – nastrouhané, namačkané, malé kousky
- pokud dítě zvládne, může se zavázanýma očima rozpoznávat jednotlivé druhy ovoce a zeleniny pouze podle chuti

Jahoda

*„Červená se mezi listy,
že je sladká jsem si jistý.
Utrhnu ji, ochutnám,
Zbytek do košíčku dám.“*



- **Ochutnávání různých chutí**

- sladké, slané, kyselé, hořké
- dítě může rozlišovat chutě – dle možností
- využít dobroty – lízátko, nutely, čokoládky, zmrzlinu apod.

Zmrzlina

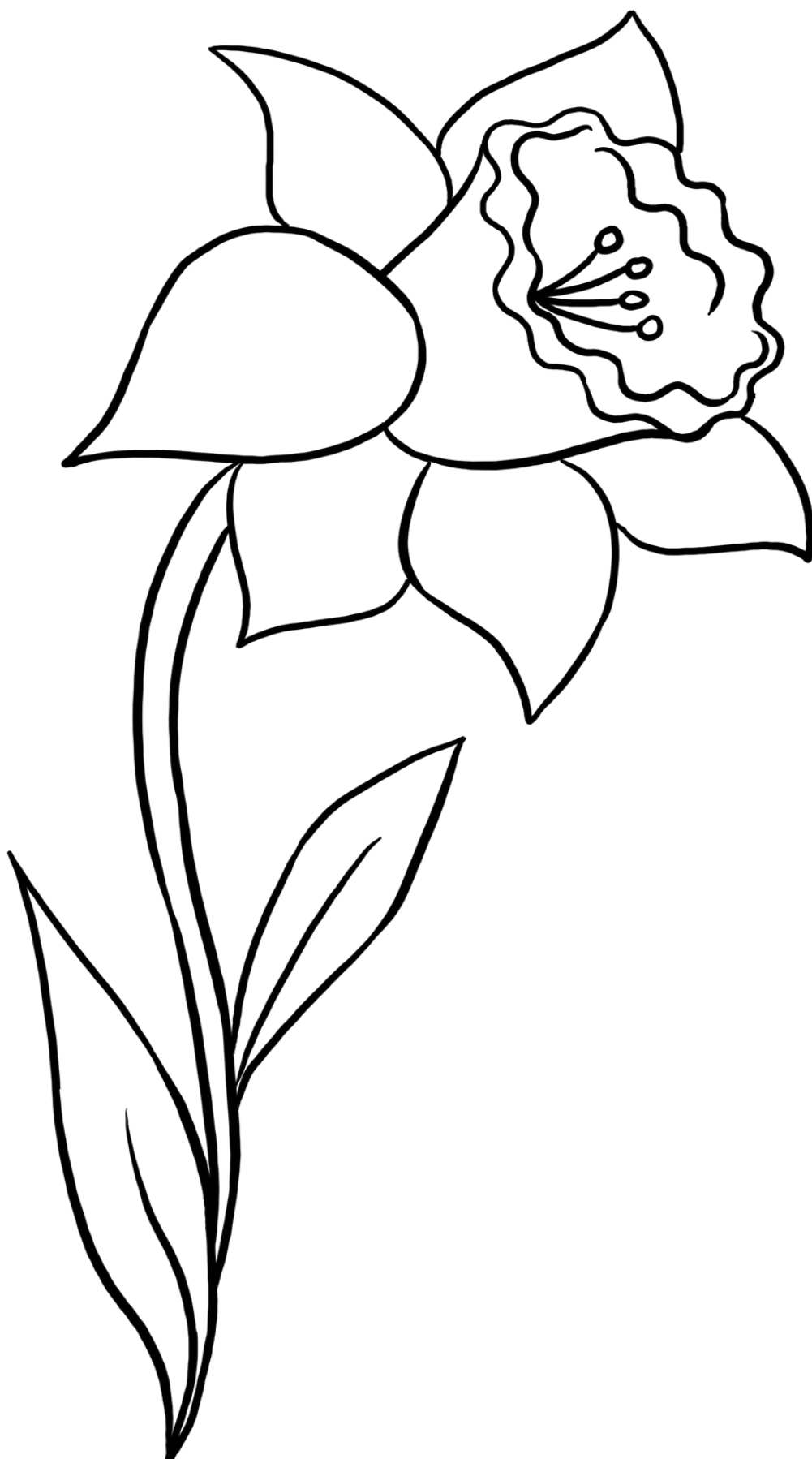
*„V teplém jarním
odpoledni
na chvilku si někde sedni.
Sedni si tam do stínu,
dej si třeba zmrzlinu“.*



Výtvarná výchova:

NARCIS



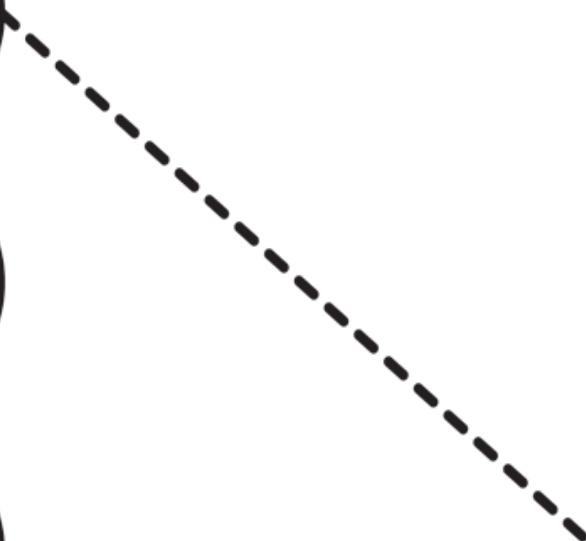


Psaní:

- Procvičujeme motoriku ruky – např. formou básniček s ukazováním (Dešťové kapičky), dále spojujeme palce s ukazováčkem, prostředníčkem, prsteníčkem, malíčkem, napodobíme solení apod.
- Omalovánky a vybarvování – snažíme se, aby dítě vybarvovalo obrázek a nečmáralo vedle
- Opis znaků – předkreslíme kolečka, hvězdičky, trojúhelníky a dítě se snaží napodobit obrázek
- Grafické prvky – čáry, obloučky, vlnovky
- Návik podpisu hůlkovým písmem – pokaždé, když si dítě něco vybarví, čmárá si, požádat ho, ať se podepíše
- Vybarvíme různými barvami čtverečky, dítě dále podle předlohy napodobuje střídání barev na řádku

Spoj stejné obrázky.

Jméno: _____



Vypracovaly:

Mgr. Alice Rašková

Mgr. Veronika Nováčková

Mgr. Lucie Platková, DiS.

Mgr. Kateřina Šípová

Lenka Zuczková, DiS.

Mgr. Karin Widomská

Mgr. Gabriela Šrámková, DiS.

Bc. Petra Siudová, DiS.

Mgr. Ivana Sobková