

Úkolníček č. 6

Mateřská škola a základní škola speciální Diakonie ČCE Ostrava



Škola plná zážitků

Diakonie 
Českobratrské církve evangelické

Ostrava duben 2020

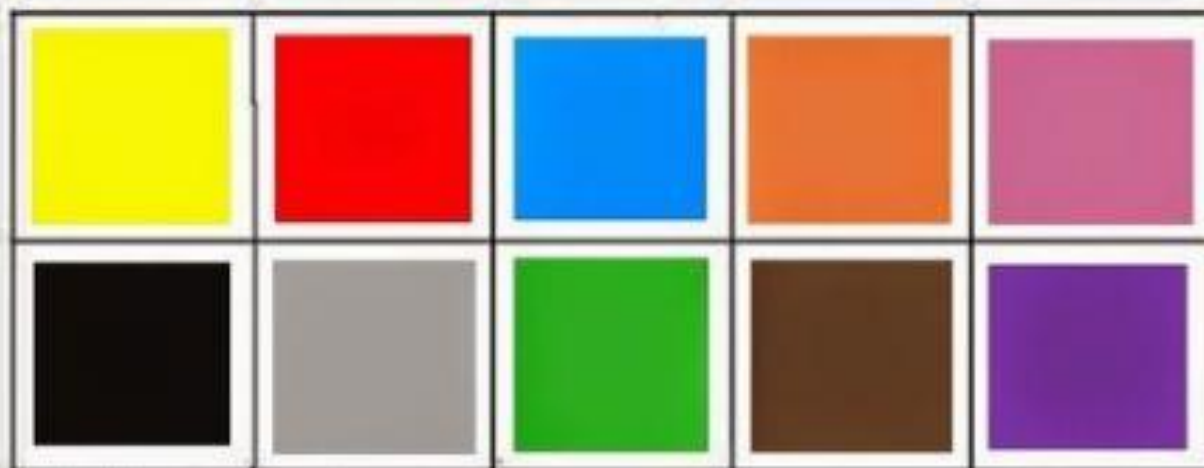
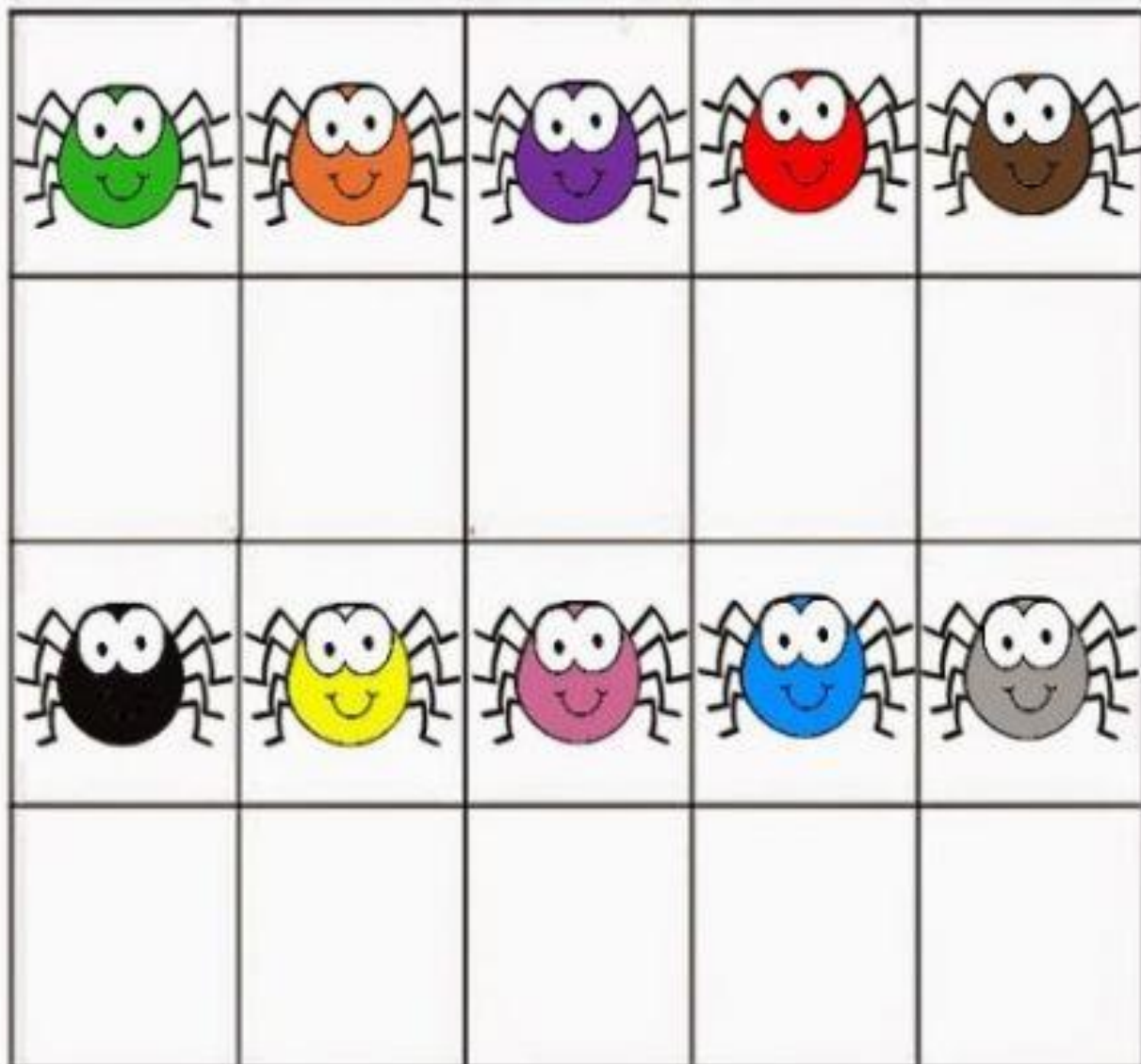
Rozumová výchova:

Poznávání barev

- Vystříhni a přiřazuj obrázky dle barev



- Vystřihni barevné čtverečky a přiřaď k pavoučkům



- **Rytmizace s básničkou – vytleskávání rytmu**

Děšť

Ťuká, ťuká deštík, na veliký deštník.

Ťuká, ťuká prstíkem: Kdo je pod tím deštníkem?

To jsem já, panenka, máčí se mi sukénka,

Tebe nechci kapičko, já mám radši sluníčko.



Smyslová výchova – rozvoj sluchového vnímání:

- Poslech nebo zpěv dětských a lidových písní
 - tablet, pc, hra na hudební nástroj

<https://www.youtube.com/watch?v=NhpuRtHNNNQ>
- Poznávání zvířat dle zvuků

https://www.youtube.com/watch?v=BwhXBwY5_Rw
- Hra na improvizované hudební nástroje
 - hrnce, pokličky, vařečky, dřívka, dětský bubínek,
 - korálky, luštěniny apod. v pet láhvi
 - a chrastíme, bubnujeme, co to jen půjde☺
 - zvuky vydáváme z nejrůznějších stran a sledujeme, zda se dítě za zvukem otáčí

Bubeníček

„*Thuče bubeníček, thuče na buben
a svolává hochy: "hoši pojd'te ven!"
Zahrajem si na vojáky, máme pušky a
bodáky,
hola hola hej, nikdo nemeškej!"*



Pracovní výchova:

BERUŠKY ZE SKORÁPEK OŘECHŮ

Pomůcky: červená a černá tempera, štětec, skořápky ořechů, šablona těla berušky (z tvrdého černého papíru), lepidlo

- nabarvíme červenou barvou krovky berušky
- malba teček a hlavičky
- přilepíme papírové tělo



Řečová výchova:

- Nácvik očního kontaktu:
 - Sedněte si s dítětem naproti sobě, vezměte jeho ruce a vytleskávejte jednoduchá říkadla nebo písničky a dívejte se dítěti do očí
 - Vyprávějte krátké pohádky
- Rozvoj pasivní a aktivní slovní zásoby:
 - Prohlížejte si knížky s obrázky a ukazujte na jednotlivé části obrázku se slovním popisem (to je sluníčko, to je ptáček, to je strom...)
 - Ptejte se: „Kde je auto, kde je květina, kde je kočička...“

Rehabilitační tělesná výchova:

Vibrační stimulace dle konceptu bazální stimulace

Vibrační stimulace zprostředkovává intenzivní vjemy z jeho těla. K vibrační stimulaci můžeme použít různé technické předměty v domácnosti – holicí stojek, elektrický zubní kartáček, vibrující hračky, naše ruce.

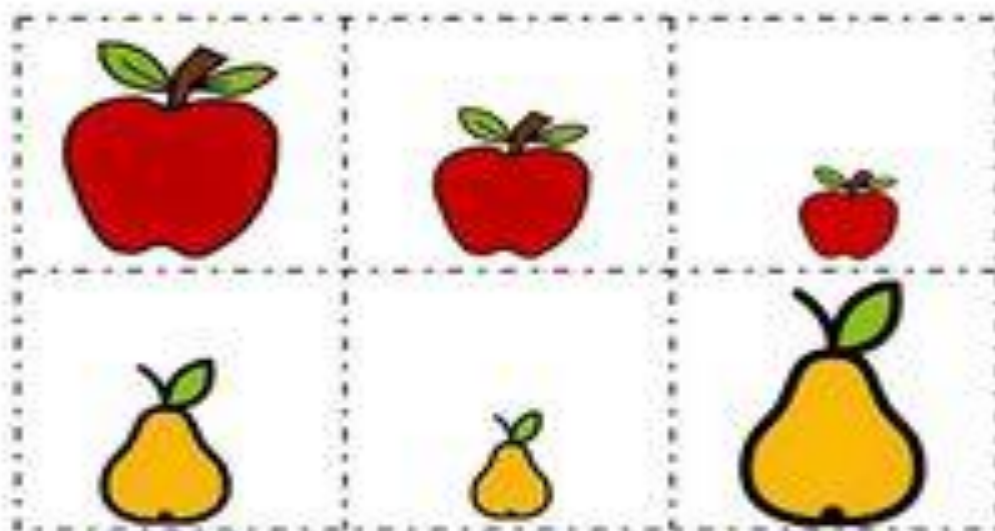
- Vibrující předměty přikládáme na velké klouby horních a dolních končetin, vkládáme do dlaní. Nikdy nepřikládáme na páteř!
- Ruce – své teplé ruce položíme na kloub dítěte, tak že kloub držíme po celém obvodu a přiměřeným tlakem vibrujeme jemnými pohyby našich rukou.

- Ke stimulaci můžeme použít hlas, zpěv, kdy položíme ruku na hrud' dítěte nebo dítě na naši hrud'.

Matematika:

- Návčik pojmů – velké, menší, nejmenší

VELKÉ	MENŠÍ	NEJMENŠÍ



- Počítání reálných předmětů nebo osob s ukazováním ruky (spočítáme kolik nás je v místnosti, spočítáme tužky apod – vše s ukazováním prstu)
- Pojmy pod, nad – vše na reálných předmětech, dáme např. dítěti míček a dáваме pokyny, at' ho umístí pod židli, nad židli
- Pojmy před, za – postavíme se a dítě si podle našich pokynů stoupne před nás, za nás
- Kde je více, kde je méně – opět pracujeme s reálnými předměty

V Ostravě dne 15. 4. 2020

Vypracovaly:

Mgr. Alice Rašková

Mgr. Veronika Nováčková

Mgr. Lucie Platková, DiS.

Mgr. Kateřina Šípová

Lenka Zuczková, DiS.

Mgr. Karin Widomská

Mgr. Gabriela Šrámková, DiS.

Bc. Petra Siudová, DiS.

Mgr. Ivana Sobková