

Úkolníček č. 9

Mateřská škola a základní škola speciální Diakonie ČCE Ostrava



Škola plná zážitků

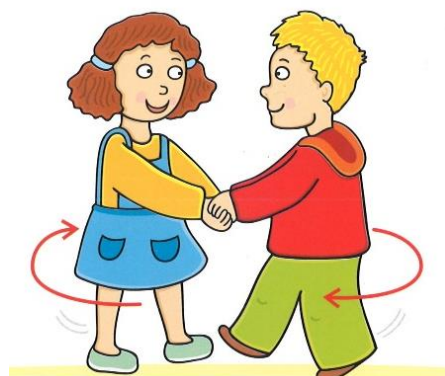
Diakonie 
Českobratrské církve evangelické

Ostrava květen 2020

Ranní cvičení:

ROZCVIČKA

**Kdo si dělá rozcvičku,
ten je zdravý jako rybka.
Ten má dobrou kondičku,
nesklátí ho žádná chřipka**



(Chytneme se za ruce a točíme se dokola, říkáme si básničku. Nebo jen vytleskáme, vyťukáme rytmus básničky.)

Dneska se protáhneme s kočkou Lízou a pejskem Rekem.

- Připravíme si 2 listy papíru, které zmuchláme do kuliček.
- Malý míček nebo tenisák, nafukovací balónek.
- Oblíbenou hračku.
- Šikovné děti budou cvičit na čtyřech s maminkou, která jim bude předvádět cviky, děti imobilní si lehnou na zem, na podložku.



1.



Kočka Líza

**Naše kočka Líza
sladké mlíčko lízá.
Stačí malá chvílička,
už je prázdná mystička.**



Klekne si na čtyři a snažíme se prohýbat a vyhrbit záda (několikrát).

Zkusíme natáhnout jednu ruku před sebe, položíme, pak druhou ruku a položíme.

Zkusíme natáhnout jednu nohu, pak druhou.

Maminka nám říká básničku a třeba můžeme cvičit v rytmu.

Imobilní děti leží na břiše, natahují se za předměty položenými před ně, tak aby se museli kousek natáhnout. Můžeme dítě podložit polštářem (vytvořit klín), aby mělo volný pohyb rukou.

2.



Připravíme si kuličky papíru, zase si klekneme jako kočka Líza, maminka si klekne vedle nás a budeme foukat na zemi do papírových kuliček.

Kde je až dofoukneme?

Můžeme foukat do nafukovacích balónků.

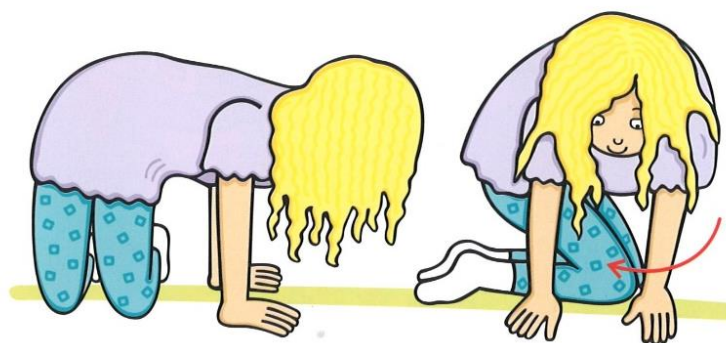


3.



Pejsek Rek

**Malý pejsek jménem Rek
na ocásek dostal vztek.
Ocásek svůj hledá,
pokoje mu nedá.**



Klekneme si na čtyři vedle nohou položíme míček a snažíme se podívat za míčkem (ocáskem) dozadu na jednu a druhou stranu.

Dětem, které leží na břiše, dáme oblíbenou hračku doprava a doleva, aby se hýbali směrem do boku. Zase se můžeme pohybovat do rytmu básničky.

Rozumová výchova:

1. Jaro – básničky, tvoření, povídání

a. Omalovánka



b. Povídání o tom, co děláme na jaře na zahradě – sázíme květiny, zeleninu, ovoce apod.

- i. Můžete s dětmi nechat naklíčit fazoli, a poté si ji zasadit, nebo zasadit jakákoliv semínka či květiny, které máte doma, a pak společně sledovat, jak rostlina roste

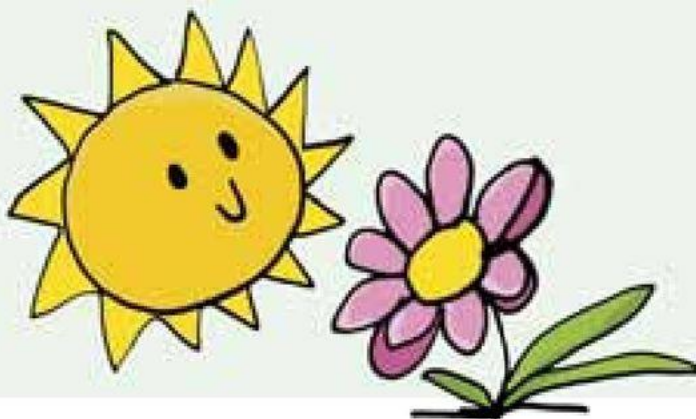
Kytička

TÉMA: Sazení sazeniček

Maličká cibulka pod zemí,
(*dřep, ukazujeme na zem*)
že hezká kytka je, dobře ví.
(*dřep, upravujeme se*)

Na jaře při prvním sluníčku
(*pomalů přecházíme do stoje*)
vystrčí ven svoji hlavičku.
(*... až na špičky*)

Pak stačí jen malá chvílička
(*pomalů přecházíme do stoje*)
a venku je celá kytička.
(*... až na špičky*)



Kytička s cibulkou

POMŮCKY: Tvrdý papír A3 (bílý), krepový papír (hnědý), tuš (černá), uzávěry z PET lahví, tužka, nůžky, ruličky z barevných papírů, anilinové barvy, kelímek s vodou, štětec.

POSTUP:

- 1 Předkreslíme si tvar květiny a květináče a vše vystříháme.
- 2 Oba tvary vybarvíme anilinovými barvami dle vlastní fantazie.
- 3 Vnitřní část květu vyplníme přilepením uzávěrů z PET lahví, detaily na stonku a listech dokreslíme tuší. Na cibulku květiny nalepíme kuličky z hnědého krepového papíru.
- 4 Květináč ozdobíme ruličkami z barevného papíru, které jsme vyrobili namotáním na tužku.

Volám tě sluničko

Volám tě, sluničko, haló, haló,
(ruce k ústům, jako když voláme
daleko)

tepla je na světě málo, málo,
(mneme si ruce, jako když je
zahříváme)

vylez a rozežeň mraky, mraky
(ruce do vzpažení, mávají ze strany
na stranu)

a já ti pomůžu taky, taky.
(ukazujeme na sebe).



Řečová výchova:

- Popisujte jednotlivé obrázky a pak se ptejte:
„kde je beruška, kde je motýl, kde je zajíc.....“



Smyslová výchova:

Rozvíjení sluchového vnímání

- **Rozpoznávání zvuků v domácím prostředí**

- promyslíme si, jaké zvuky z domácího prostředí můžeme dítěti nabídnout
- můžeme využít videa – viz odkaz https://www.youtube.com/watch?v=RJvOPEX_CV4
- pouštíme zvuky tak, aby dítě nevidělo zdroj zvuku a dítě hádá, jaký zvuk slyší (mixér, vysavač, cinkání klíčů, vrtačka, tekoucí voda, cinkání nádobí, otevírání dveří apod.)



- **Rozpoznávání zvuků hudebních nástrojů**

- nejprve si s dítětem můžeme jednotlivé hudební nástroje ukázat a pojmenovat
- následně využijeme video – viz odkaz <https://www.youtube.com/watch?v=86f5av4W3ig>
- popřípadě můžeme využít hudebních nástrojů, které máme doma



Matematika:

Vybarvi v jednotlivých řadách tolik obrázků, kolik jich udává číslo.



1	   
4	    
2	   
3	   
5	    

vybrané ilustrace: Štěpán

78 9

Člověk a jeho svět:

- opakování dnů v týdnu, jak jdou za sebou, opakování ročního období a měsíce

ČAS

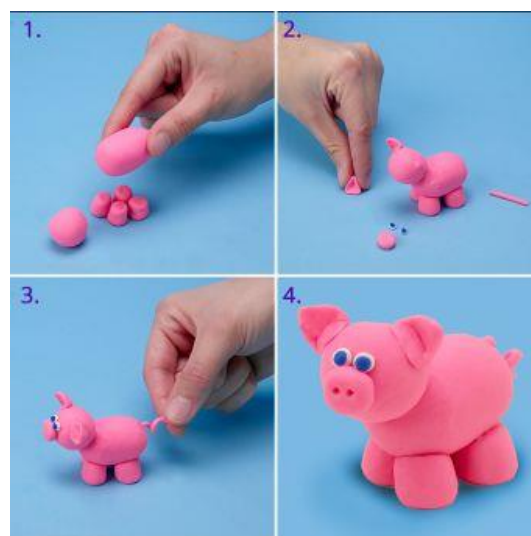


Pracovní výchova:

MODELOVÁNÍ Z PLASTELÍNY

Pomůcky: plastelína, špejle (nemusí být), podložka

- děti mohou vytvarovat dle šikovnosti kuličku, váleček...
- společně s maminkou přidáme špejle – podle toho, jaké třeba zvířátko chceme



V Ostravě dne 29. 4. 2020

Vypracovaly:

Mgr. Alice Rašková

Mgr. Veronika Nováčková

Mgr. Lucie Platková, DiS.

Mgr. Kateřina Šípová

Mgr. Gabriela Šrámková, DiS.

Bc. Petra Siudová, DiS.

Mgr. Ivana Sobková