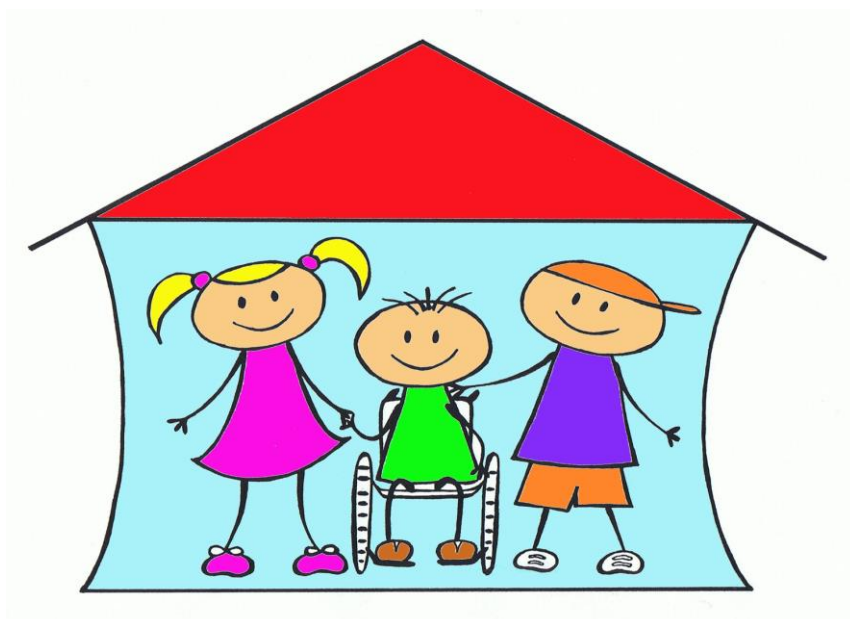


Úkolníček č. 13

Mateřská škola a základní škola speciální Diakonie ČCE Ostrava



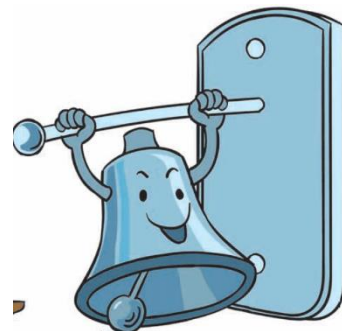
Škola plná zážitků

Diakonie 
Českobratrské církve evangelické

Ostrava červen 2020

Ranní rozvíčka:

Sedneme si na židli, cvičíme na vozíčku. Naučíme se básničku s pohybem.



Bim bam

Bim bam zvoneček
cvičí každý chlapeček.

*Ukláníme hlavu zprav doleva,
dopředu a dozadu.*

Bim bam rolnička
cvičí každá holčička.



*Dáme ruce nad hlavu a kýváme
jimi do stran a dopředu a dozadu.*

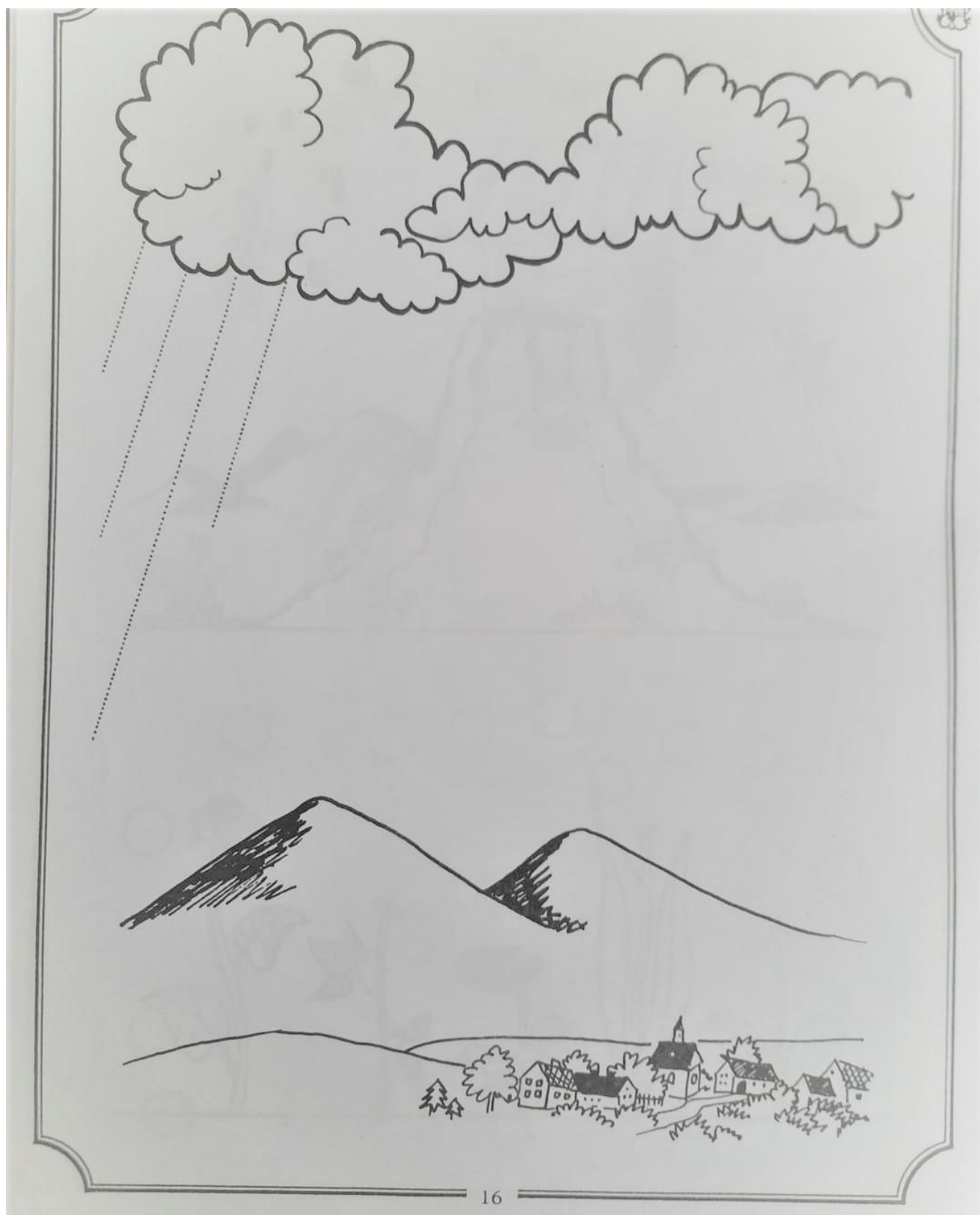
Bim bam hodiny
my jsme chloubou rodiny.

Ukláníme trup do stran.



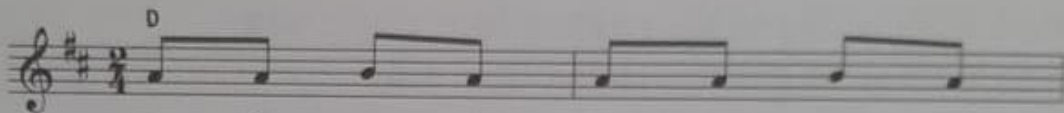
Rozumová výchova:

Provádějte grafomotorické cvičení – šikmé čáry a zpívejte si písničku: Prší prší





Prší, prší

 
Pr - ší, pr - ší, jen se le - je.


3 Kam, ko - níč - ky, po - je - de - me?


5 Po - je - de - me na lu - ka,


7 až ku - kač - ka za - ku - ká.



Hry na rozvoj jemné motoriky:

Hrajte si sdíletem na **Popelku**—přebírejte, vybírejte, třídíte... korálky, těstoviny, luštěniny... Osvojení správného úchopu podpoříte tím, že dítěti vložíte do dlaně malou kuličku (kousek papírku..., cokoli lehkého a malého) a dítě ji bude stále přidržovat prsteníčkem a malíčkem (podpoříte tak správnou funkci záprstních svalů a vytvoříte stabilitu pro volný pohyb zbývajících tří prstů).

Drapák. Nechte dítě nabírat a přesunovat (do misky, na určené místo) malé předměty (papírové kuličky, kousky vaty...). Jako drapák mohou posloužit nejrůznější pinzety, skřípec do vlasů, kolíčky na prádlo... Dítě drapák přidržuje opět jen třemi prsty

Hry s **kolíčky na prádlo.** Hrajte si např. na zoologickou zahradu. Vytvořte pro zvířátka bezpečnou ohradu. Dítě může např. pomáhat s věšením prádla. Může také nacvakovat kolíčky na krabičku (př. z papíru, kartonu) – do krabičky může umístit zvířátka. Na kolíčky také můžeme napsat číslice (nacvakávat ve správném pořadí) či písmenka, která budeme zároveň procvičovat.

Navlékačky. Kromě korálků může dítě na tkaničku, vlnu či větší provázek navlékat třeba knoflíky, těstoviny, nastříhaná brčka. K provlékání můžeme použít např. papírové ruličky (děrovačkou do nich uděláme dírky) nebo využít starý kuchyňský cedník a dítě může provlékat tvarovací drátky nebo tkaničky.

Šrouby a matice. Pokud máme, využijeme různě velké šrouby a maticky. Dítě např. u pohádky, hudby aj. necháme opakovaně šroubovat (uvolníme tím prstíky pro špetkový úchop).

Hry s provázky a vlnkami. S různými barevnými vlnkami a provázky můžete omotávat větvičky nasbírané při procházce venku. Namotávání vlny na cívku nebo klubíčko dítěti výborně uvolní zápěstí a rozvine obratnost prstíků.

Modelování. Hry s plastelínou a modelínou rozvíjejí obratnost rukou a posilují svaly potřebné pro kreslení a psaní. Můžete si s dítětem vyrobit domácí modelínu. Využívat různá vykrajovátká, válečky, plastové nožíky. Ale pro masírování dlaní a posílení svalstva je ideální využívat ke hře jen vlastní ruce. Válejte po stole váleček (hada), koulejte mezi dlaněmi či prsty kuličky, stlačujte a mačkejte plastelínu v dlaní, vytvářejte z palce a prstů hnízdo či důlek pro

kuličky, stlačujte plastelínu jen prsty špetky (palec, ukazováček a prostředníček), uždibujte kousky, modelujte různá zvířátka, písmena či číslice...

Stříhání. Rozvíjí a posiluje svaly a výborně připraví ruku na psaní. Používejte nůžky tupé a bezpečné. Slabé ručce ulevíte, pořídíte-li nůžky s pružinou (nůžky se samy rozevírají). Postupně zvyšujte náročnost. Začněte nejdříve zastříháváním do papíru, dále nechte dítě stříhat podle rovné linie, až nakonec vystříhajte obrázky a složitější tvary

Hmatové hry. Mnohé děti drží špatně tužku při nedostatečně rozvinutém hmatu. Hry hraje poslepu, proto budete potřebovat šátek na oči nebo větší šátek či utěrku na přikrytí předmětů, popř. neprůhledný bavlněný pytlík. Dítěti dáme k poznávání např. předměty běžné spotřeby (guma, klíče, bambulka, lžička...), či různé menší hračky. Nejdříve necháme všechny předměty pečlivě osahat, prohlédnout a pojmenovat. Využit můžete i různé nádoby, do nichž bude dítě se zavázanýma očima vkládat ruce (do nádoby vložte např. kousek trávy, mouku, drátěnku, korálky, útržky papíru...). Větší nádobu naplňte nějakým sypkým materiálem, např. propanou a usušenou rýží, fazole či čočku. Nechte dítě hrát si vněm podle libosti, přesypávat materiál do menších nádob. Do nádoby vložte několik malých předmětů a nechte dítě poslepu předměty vyhledávat. Ponoření rukou do suchého sypkého materiálu je uklidňující, příjemné, přináší dítěti potřebné hmatové stimuly.

Domácí práce jako nástroj pro rozvoj jemné motoriky

Domácí práce skýtají řadu možností, jak dítě zapojit.

Můžeme:

- Pomáhat v kuchyni – při pečení můžeme hníst těsto, vykrajovat tvary, míchat jídlo při vaření, přesypávat různé pochutiny jako cukr či mouku, šroubovat uzávěry, např. PET láhvi,
- Věšení menších kousku oblečení po vyprání
- Odemykání nebo zamykání zámků u dveří
- Listování v knize při čtení, prohlížení obrázků
- Namotávání klubíčka vlny, nitě na cívku
- V dílně s tatínkem montovat jednoduché výrobky, třídít šroubky, maticky, pomáhat zatloukat hřebíčky...

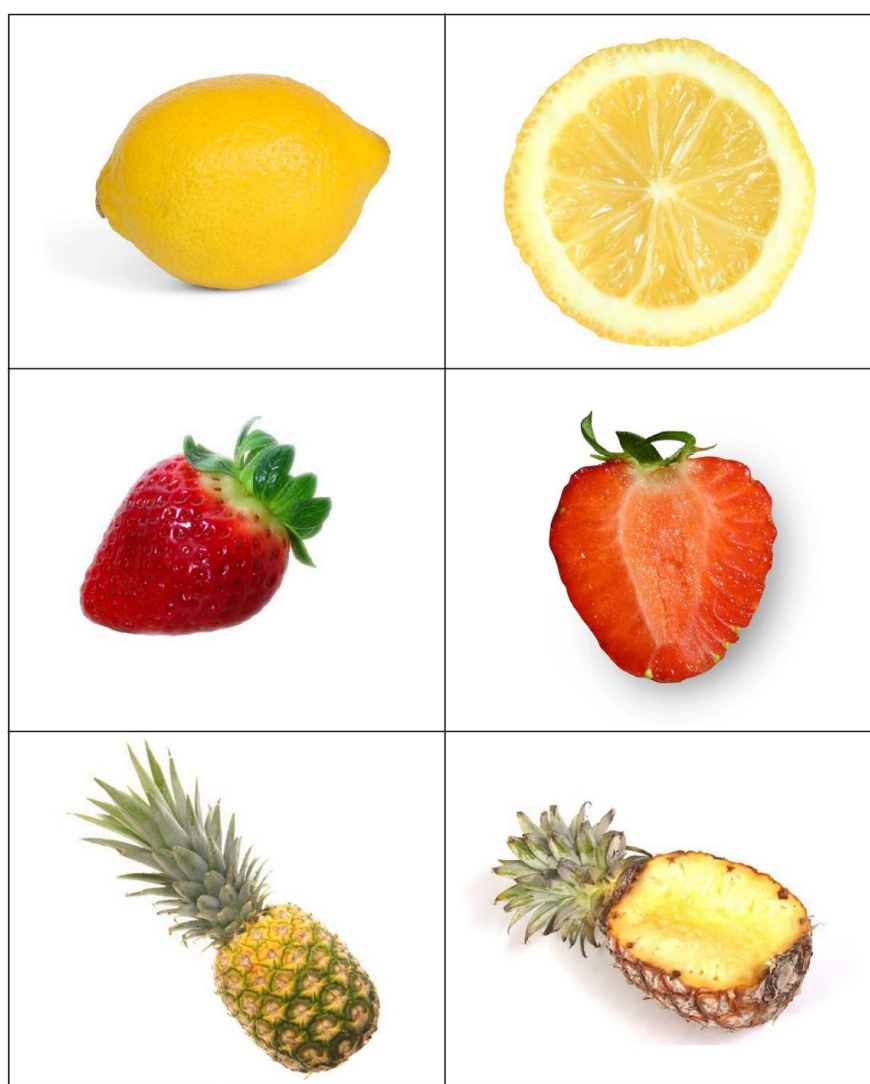
Sebeobslužné dovednosti

Nepomáhejte tolik dítěti s úkoly spojenými se sebeobsluhou a oblékáním. Ved'te dítě, aby se samo obléklo, zapnulo si zip na bundě, knoflíky na košili, obléklo si ponožky a zapnulo přezky u boty. Podporujte dítě v oblékání. Může oblékat nejen sebe, ale také své panenky a plyšové hračky. Uspořádejte společně závody v oblékání –kdo si na sebe stihne obléci co nejvíce starého a volnějšího oblečení?

Smyslová výchova:

Rozvíjení zrakového vnímání

Čtení obrázků, poznej barvy



Pracovní výchova:

OBRÁZKY Z PET VÍČEK

Pomůcky: víčka z pet lahví, lepidlo Herkules, tvrdý papír A4, fix, nalepovací oči

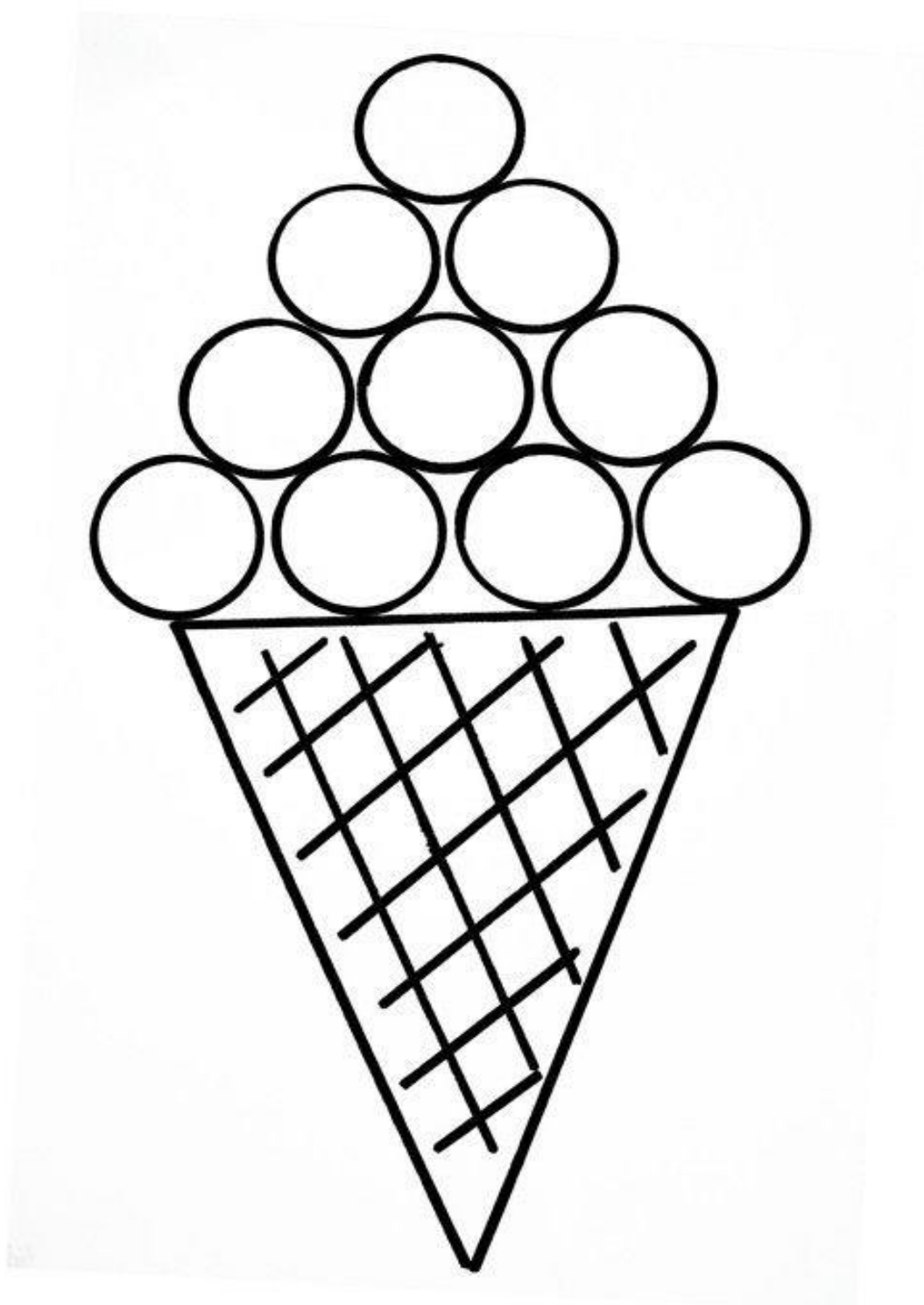


Výtvarná výchova:

ZMRZLINA






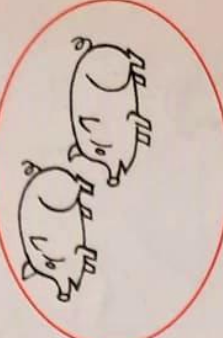
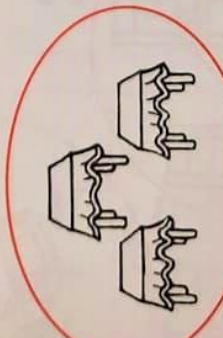



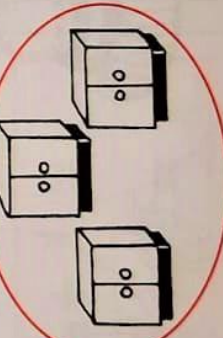


Postup: Natrháme si na kousky barevné krepové papíry nebo výkresy a následně z nich vytvoříme kuličky. Vytvořenými kuličkami postupně vyplníme celou šablonu zmrzliny. Po vykonané práci si s dětmi dejte za odměnu zmrzlinu. Dobrou chuť 😊

Pomůcky: šablona zmrzliny, barevné krepové papíry nebo výkresy, lepidlo (Herkules), štětec

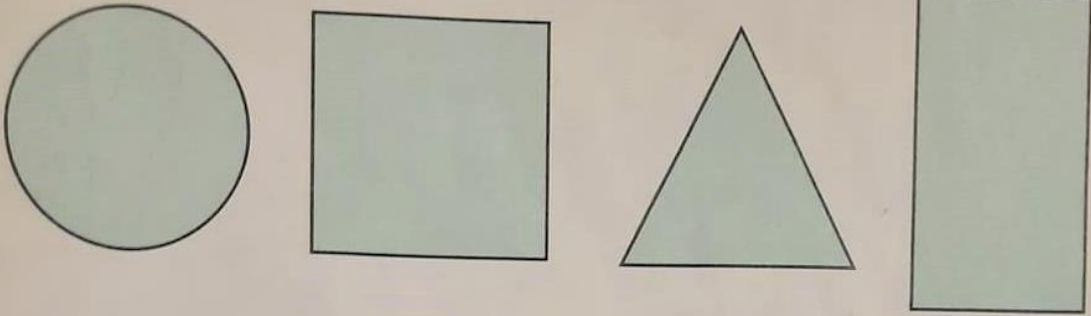

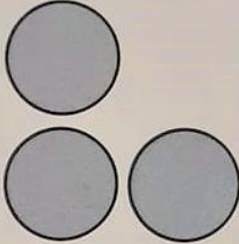

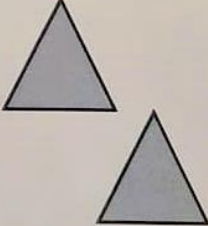
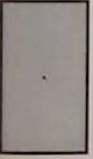

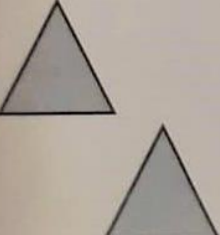



Počty:

1. Spoj čarou, co patří k číslici 3.

Přiřaď dané geometrické tvary k danému číslu:

	
 3	 5
 5	 4
 2	 5
 3	 4

V Ostravě dne 5. 6. 2020

Vypracovaly:

Mgr. Ivana Sobková

Mgr. Alice Rašková

Mgr. Gabriela Šrámková, DiS.

Mgr. Lucie Platková, DiS.

Mgr. Kateřina Šípová

Bc. Petra Siudová, DiS.