

„Handle přístup“

Porada ředitelů Diakonie ČCE
Konferenční centrum Immanuel 15.-17.10.2019

PaedDr. Irena Johanka Savková

Mateřská škola a základní škola speciální
Diakonie ČCE Ostrava

HANDLE® přístup

Handle (**H**olistic **A**pproach to **N**euro-**D**evelopment & **L**earning **E**fficiency) neboli holistický přístup k **neurovývoji** a efektivitě učení je souborem principů zohledňujícím všechny aspekty, které mohou formovat a ovlivňovat naše chování.

Američanka Judith Bluestone, nar. 1944 v Chicagu - potíže s artikulací, se stravou, hluchota: autismus, ADHD, obsesivně kompulsivní porucha
Hledala řešení a vycházela s požadavků svého těla



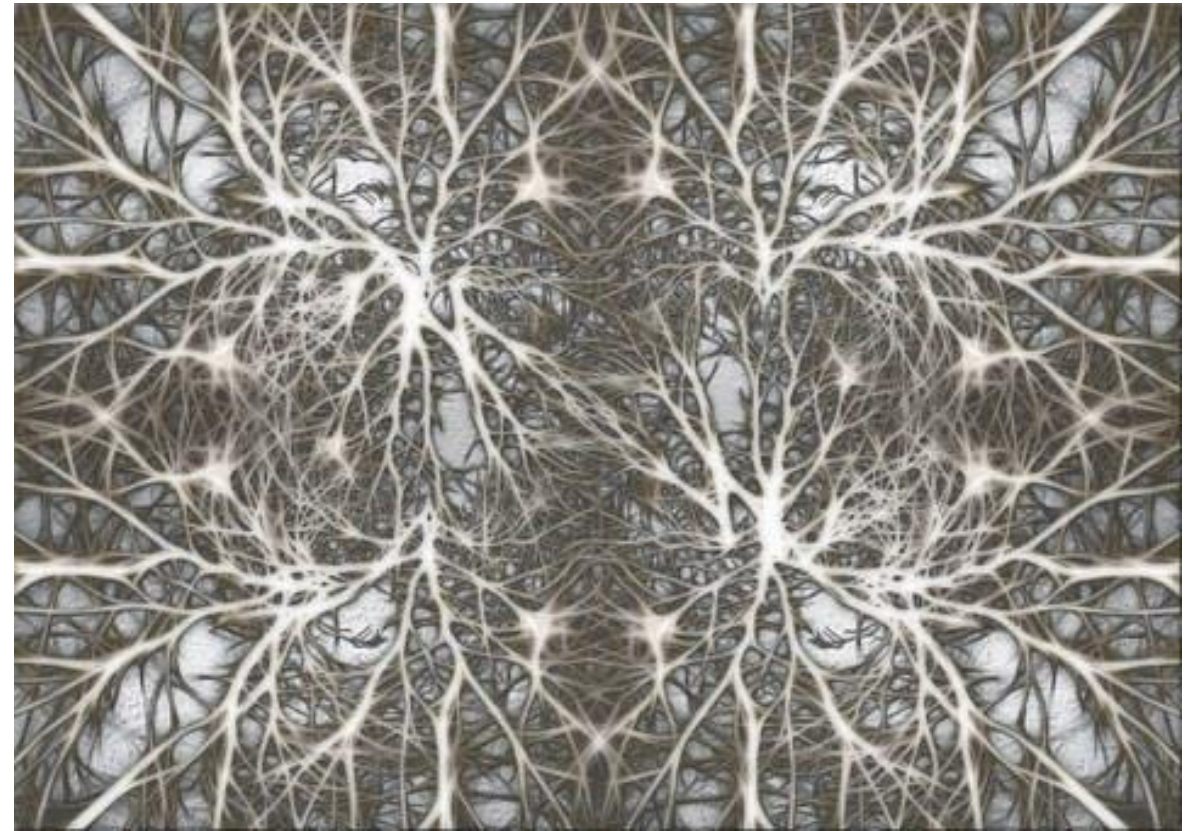
HANDLE® přístup

Přínosný při diagnostice a terapii neurovývojových odlišností, zahrnujících diagnózy typu PAS, poruch učení (dyslexie, dysgrafie), poruch pozornosti, ADHD, poruch vývoje řeči, poruch paměti, poruch chování, DMO, SMP, schizofrenie, deprese....



HANDLE® přístup

- Vědecky podložen, vychází z vědeckých disciplín včetně výživy
- Vidí chování jako způsob komunikace
- Nervový systém je schopen se neustále adaptovat
- Struktura mozku je tvarována vlivem stimulace
- Využívá pohyb podpořený správnou výživu jako podnět pro zlepšení zpracování informací, ovlivňuje biochemickou rovnováhu v těle
- Dívá se na jedince jako na celek





Handle se zabývá:

- Základní informace o mozku, interakce senzomotorických systémů
- Senzomotorické systémy (hmat, vestibulární systém, propiocepce, svalové napětí atd.) – základy učení – jejich charakteristika, vývoj, možné příčiny narušení jejich fungování
- Jak z chování člověka vyčíst informace o fungování neurovývojových systémů, jak rozpoznat systémy, které potřebují zlepšit organizaci
- jak nedostatečná organizace systémů ovlivňuje učení – např. vliv nepravidelností v hmatovém systému na schopnost psát či sedět v klidu
- známky přetížení nervového systému – jak je rozpoznat, co dělat
- 10 speciálních aktivit včetně pomůcek

Cíl: Organizace pohybu a stylu interakce posiluje CNS, omezuje stres, podporuje proces učení, smyslové Vnímání, komunikační schopnosti v každém věku.

Jak: speciálně vytvořenými aktivitami cel. 10

Např. 1. Bláznivá slámka - stimulace obou mozkových hem zlepšení inter hemisférické integrace, citlivost očí na světlo a binokulární funkce, zapojení většiny obličejových svalů (trojklanný a tvářový nerv)

Cíl: zlepšení artikulace, regulace svalového napětí při neverbální komunikaci, řízení jazyka a rtů při vyslovování, posiluje svěrače pánevního dna



Např. 2. Průlezka obručí - zapojuje vestibulární systém, proprioceptivní vnímání

Cíl: zvýšit schopnosti reagovat na dynamické změny

Např. potíže při pohybu v davu, problémy, s vrážením do věcí, lidí, obtíže s koordinovaným pohybem v týmových sportech. Pomáhá lidem, kteří se pohybují velmi rychle a při pomalých pohybech ztrácejí rovnováhu.



Např. 3 Přesun korálku - jemná koordinace prstů rukou

Cíl: Podpora schopnost diferenciacce

Plánovaný pohyb jednou rukou, druhá setrvává v klidu, jemný pohyb prstů odlišuje malé svaly na ruce a prstech od velkých svalů paží a těla, rozlišení jednotlivých prstů od sebe navzájem, redukce přebytečných pohyby jedné ruky, při pohybu druhé ruky, přispívá k zpevnění svalů ruky a plynulosti pohybu. Stimulace reflexních bodů na palci dochází ke stimulaci mozku.

Lepší soustředění na zadaný úkol, efektivnější organizovanosti přijímaných informací a provádění Plynulého pohybu bez neúmyslných pohybů.





Princip jemného posilování (Gentle Enhancement®)

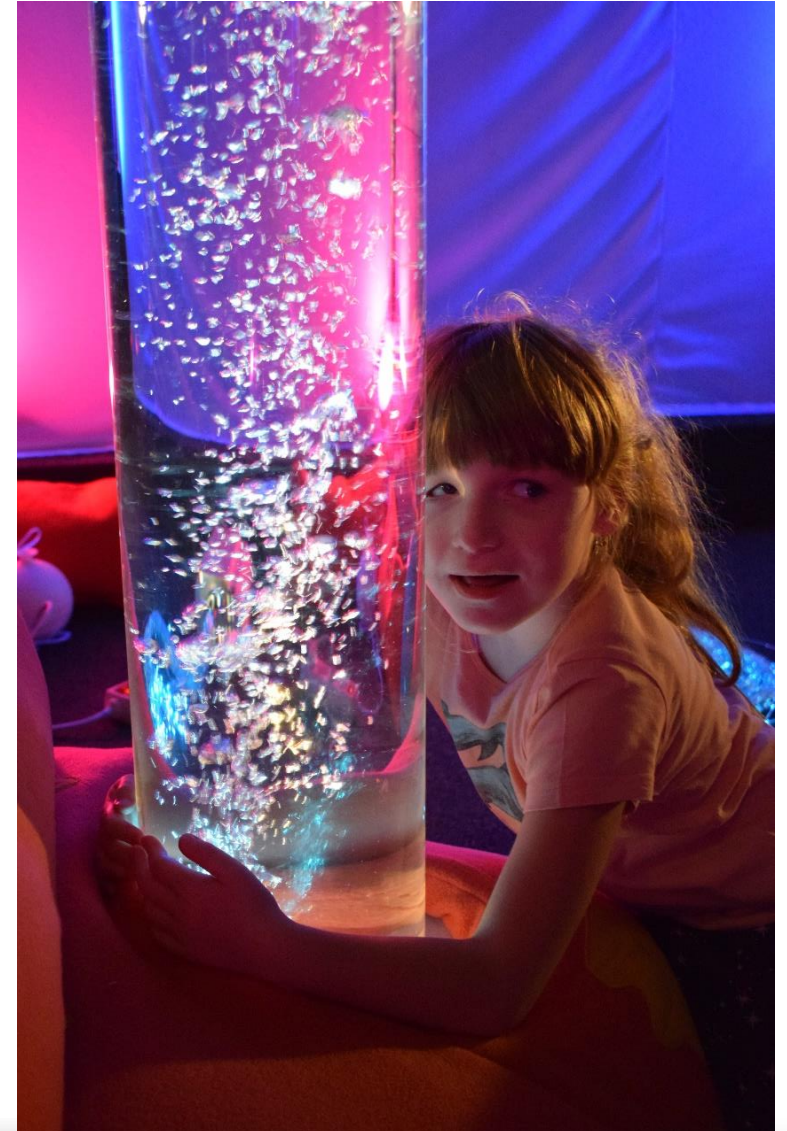
tzv. jemné posilování - senzomotorický systém reaguje na stres, aplikovat jednotlivá cvičení, jen s velmi lehkou stimulací systému

Ukončit aktivitu v případě jakýchkoliv známek stresu např.:

- dochází ke změně svalového napětí
- ztrácí se schopnost zaostřit
- změna barvy obličeje
- změna v rytmu dýchání
- zhoršování aktivity poté, co byla integrována

Obdobné, příbuzné koncepty.....

- SRT
- BS
- Snoezelen
- PANAT
- ABA
- TEACH program
- ORO
- Míčková facilitace
- Klimtherapy



“

Děkuji za pozornost!

i.savkova@specialniskola.eu

”