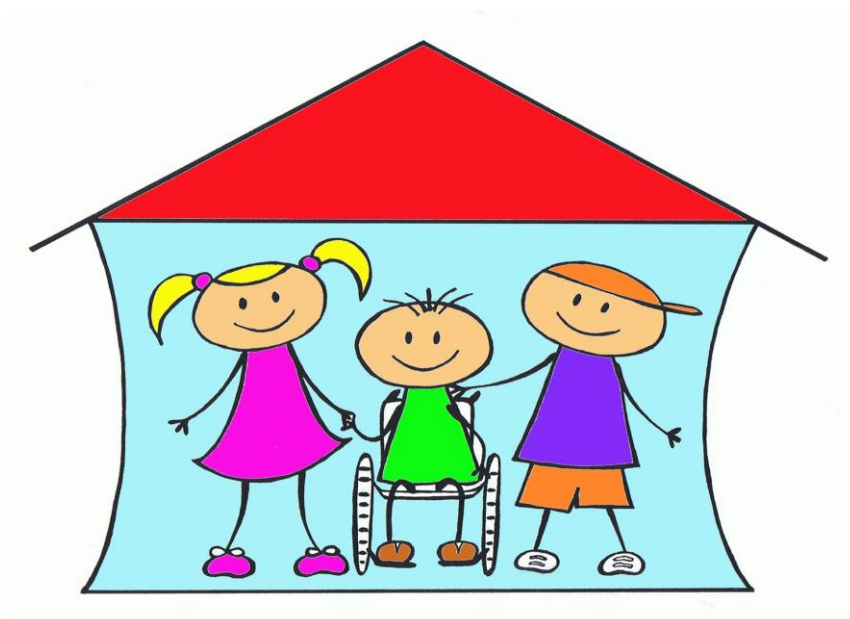


Úkolníček č. 16

Mateřská škola a základní škola speciální Diakonie ČCE Ostrava



Škola plná zážitků

Diakonie 
Českobratrské církve evangelické

Ostrava říjen 2020

ČLOVĚK A JEHO SVĚT (*ranní kruh opakujte každý den, nemusíte každý den dělat všechno, můžete si činnosti rozvrhnout*)

- **Nácvik pozdravu a jména:** Vezměte dítě za ruku jako při pozdravu a řekněte: Dobrý den například Vít'o. Poté ukažte dítěti jeho fotku, vezměte mu ruku, aby na sebe ukázal a řekl: to jsem já Vít'a. (případně ho postavte k zrcadlu, aby na sebe viděl)
- **Opakování dnů v týdnu** slovem a taktéž na prstech ruky (jeden prst pondělí, dva prsty úterý atd.)
- **Počasí:** vytiskněte si, ukažte v počítači či tabletu nebo jen jednoduše nakreslete na papír sluníčko, mrak, déšť, sníh, poté si s dítětem povídejte, jaké je dnes počasí, vyzvěte dítě, aby počasí ukázalo pomocí obrázku.
- **Roční období:** máme podzim, můžete žákům říct základní informace: na podzim padá listí ze stromu, zvířátka si dělají zásoby na zimu, děti venku pouští draky, začíná být chladněji a často prší...
- Nakonec dítě odměníme tak, jak je zvyklé (pochvalou, sladkostí, tabletem...)



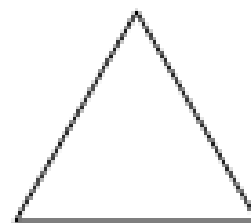
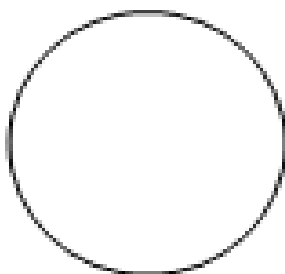
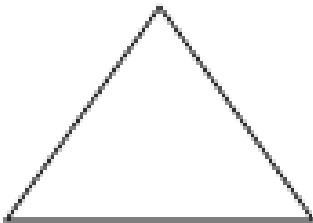
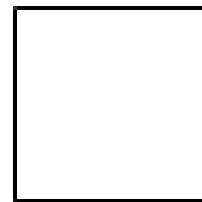
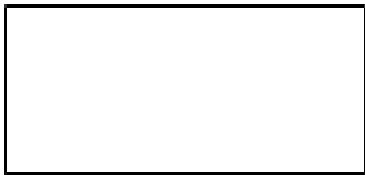
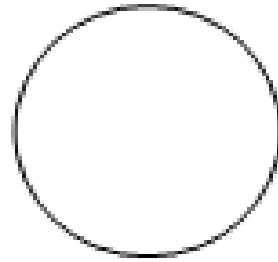
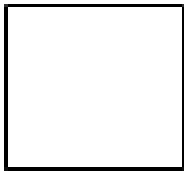
MATEMATIKA

- Procvičování pojmů malý a velký. Ukazujte si s dítětem na různých předmětech v domácnosti, co je malé a co velké (malý hrníček, velký hrníček, malý talíř, velký talíř, malý plyšák, velký plyšák...) poté zkuste společně udělat tento pracovní list.



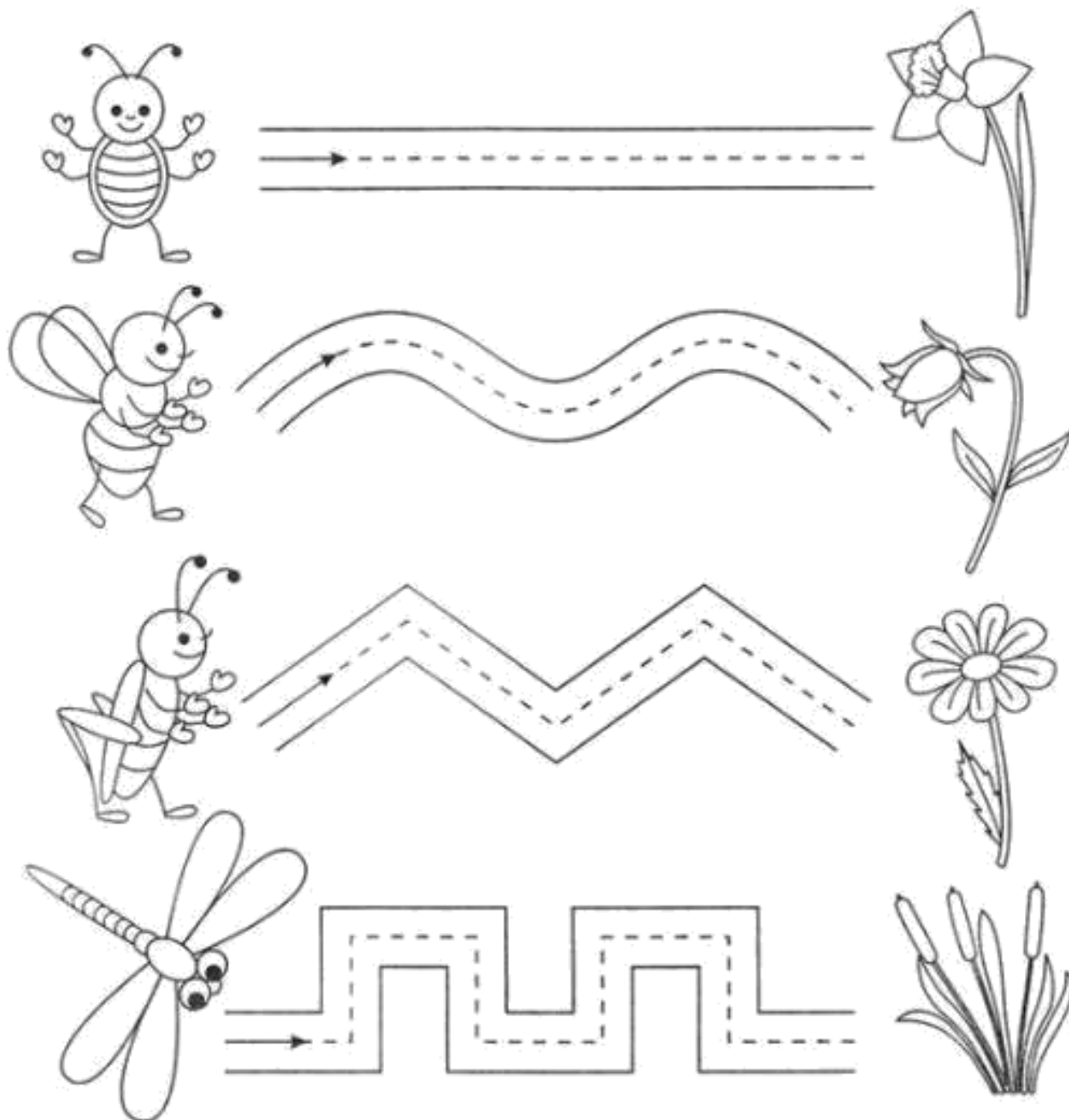
- **Procvičování geometrických tvarů**, pojmenujte si s dítětem na obrázku čtverec, kruh, obdélník a trojúhelník. Tvary si pak také mohou děti podle vašich pokynů vybarvit: vybarvi trojúhelník zeleně, vybarvi kruh červeně...

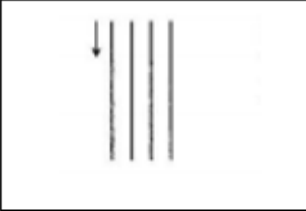
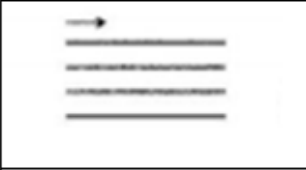

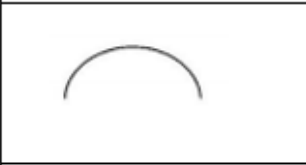

Spoj čarou stejné tvary:



PSANÍ

- **Procvičování jemné motoriky a grafomotoriky.** Vytiskněte si pracovní listy níže, nebo jestli nemáte tiskárnu, jednoduše můžete takové cvičení dítěti vyrobit sami. Špetkový úchop můžeme také nacvičit sbíráním, tříděním drobných předmětů, například rýže, čočky, korálků a podobně).



ŘEČOVÁ VÝCHOVA

- Přečtěte dítěti oblíbenou knihu, pohádku, říkanku či básničku. Procvičujeme tím pozornost, sluchové vnímání a slovní zásobu. Pokud vyberete ilustrovanou knihu, vždy dítěti obrázek ukažte a můžete ho i krátce okomentovat.



ČTENÍ

- S dítětem můžeme nacvičit čtení s porozumění. Vy dětem přečtete otázku a dítě hledá správný obrázek, případně dokáže i odpovědět. (když dítě neví, snažte se ho nějak navést, pomocí gest, příkladů. (například: Kdo čte? Čte se knížka že, vidíš nějakého kluka, který má v ruce knížku? Vidíš někde knížku? a podobně. Nebo když brečíme tečou nám slzy, kde vidíš slzy?...

KDO?

KDO ČTE?

KDO TO ZPÍVÁ?

KDO JÍ?

KDO SE SMĚJE?

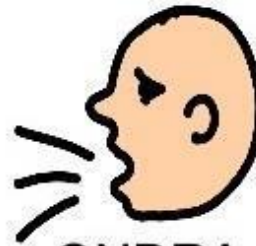
KDO TO KŘIČÍ?

KDO PLÁČE?

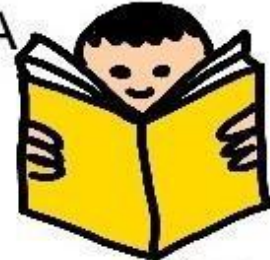
KDO SE DÍVÁ?



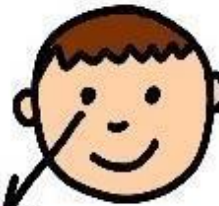
KUBA



ONDRA



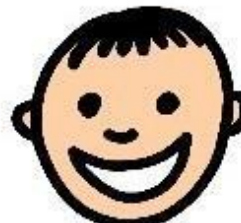
MÍRA



OLDA



ZDENDA



MATĚJ



JAN

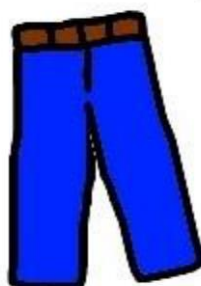
- Porozumění otázce, procvičování barev. Stejným stylem, jako předešlé cvičení. Zeptejte se dítěte na otázku, a poté chtějte, ať vám ukáže správný obrázek a případně řekne i barvu. (Jakou barvu má čtyřlístek? Čtyřlístek je květina, má čtyři listy, ukážeš mi, kde je? Liška je zvíře, žije v lese a má dlouhý ocas, poznáš ji? ...)

BARVY

JAKOU BARVU MÁ ČTYŘLÍSTEK?



JAKOU BARVU MÁ LIŠKA?



JAKOU BARVU MÁ RUKAVICE?



JAKOU BARVU MÁ ČUNÍK?



JAKOU BARVU MÁ SÝR?



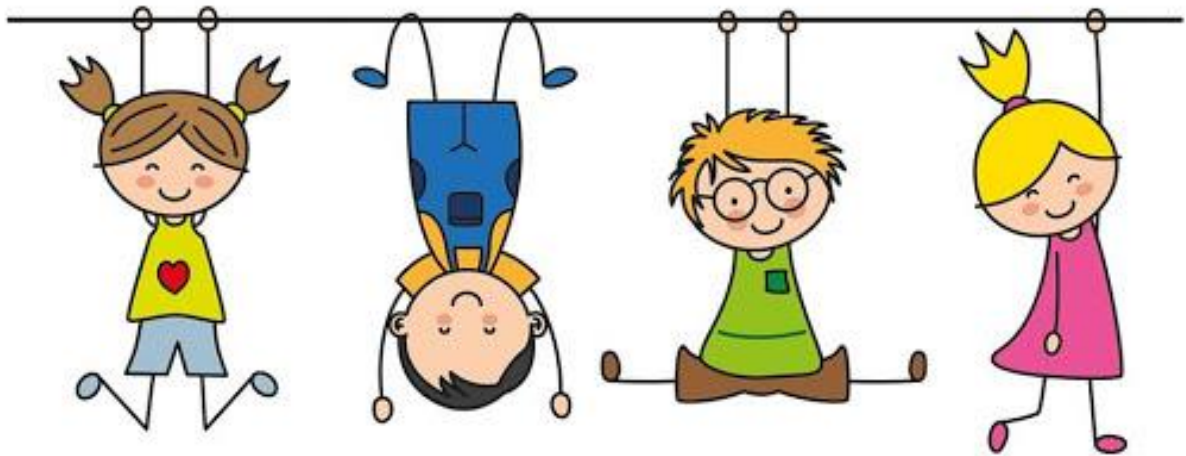
JAKOU BARVU MÁ HROCH?

JAKOU BARVU MAJÍ KALHOTY?



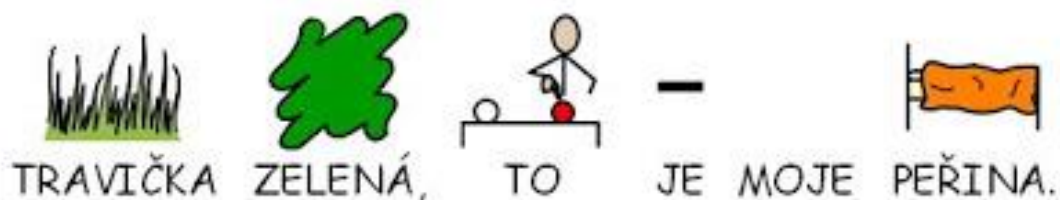
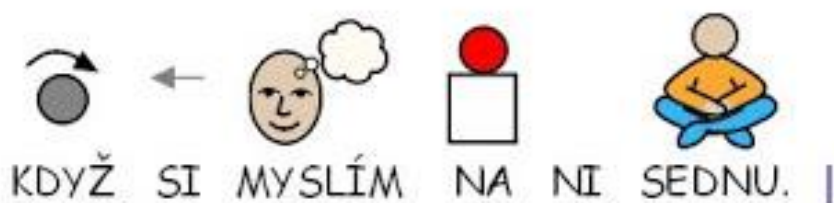
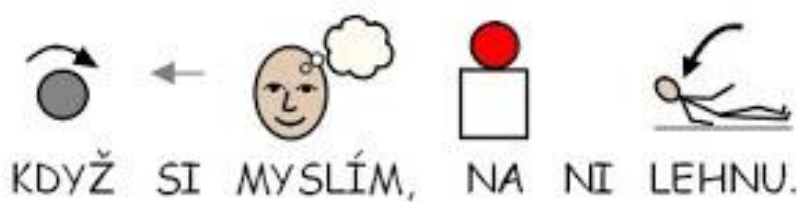
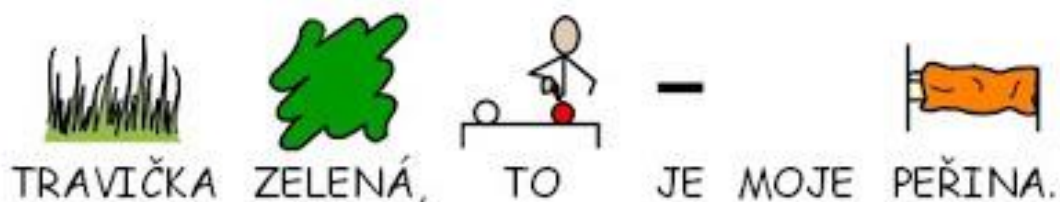
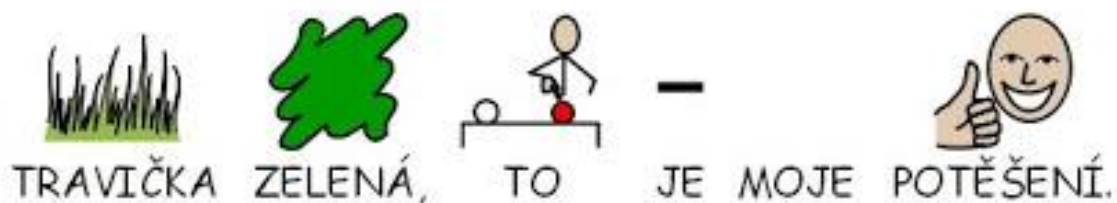
TĚLESNÁ VÝCHOVA

- **Části těla:** procvičujte si s dítětem pojmenovávání částí těla a ukazování na ně. (ukáž mi, kde máš nos, kde máš ruce, kde máš nohy... vyskoč, zamávej, toč se dokola... Podle toho, co dítě zvládne).
- **Relaxace:** pusťte relaxační hudbu, lehněte si na zem a odpočívejte, snažte se dýchat zhluboka, pravidelně, můžete zkusit dítěti položit nějaký předmět na hrudník, aby vidělo, jak se předmět při správném dýchání hýbe nahoru a dolů.



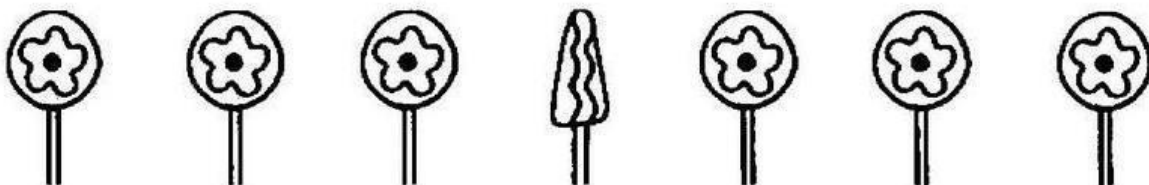
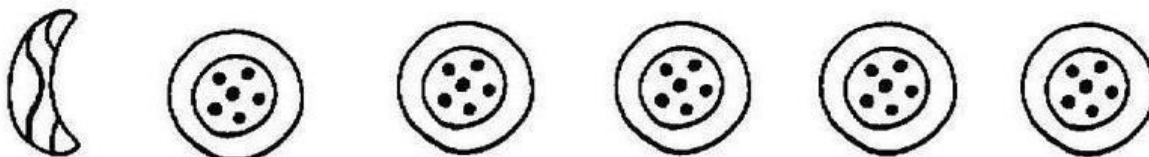
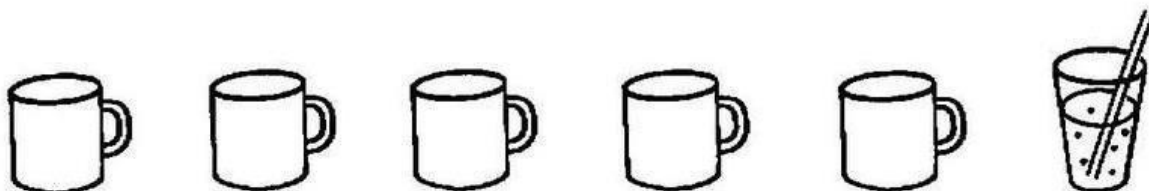
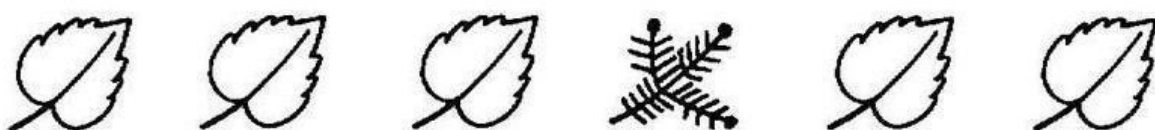
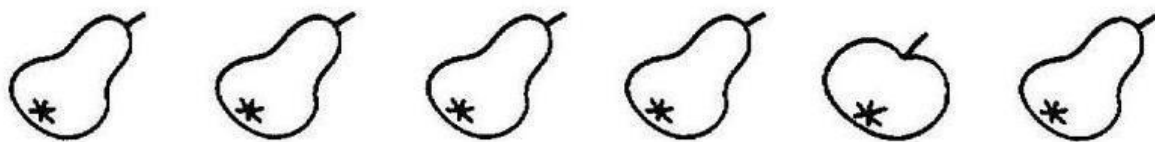
HUDEBNÍ VÝCHOVA

- Zaspívejte si písničku dle dějových obrázků



ROZVOJ LOGICKÉHO MYŠLENÍ, ZRAKOVÉHO VNÍMÁNÍ

Který obrázek v řadě je jiný než ty ostatní? Vybarvi ho. (všechny obrázky si s dětmi nejdřív pojmenujte)



V Ostravě dne 20. 10. 2020

Vypracovala:

Mgr. Eva Parmová