

Úkolníček č. 53

Mateřská škola a základní škola speciální Diakonie ČCE Ostrava



Škola plná zážitků

Diakonie 
Českobratrské církve evangelické

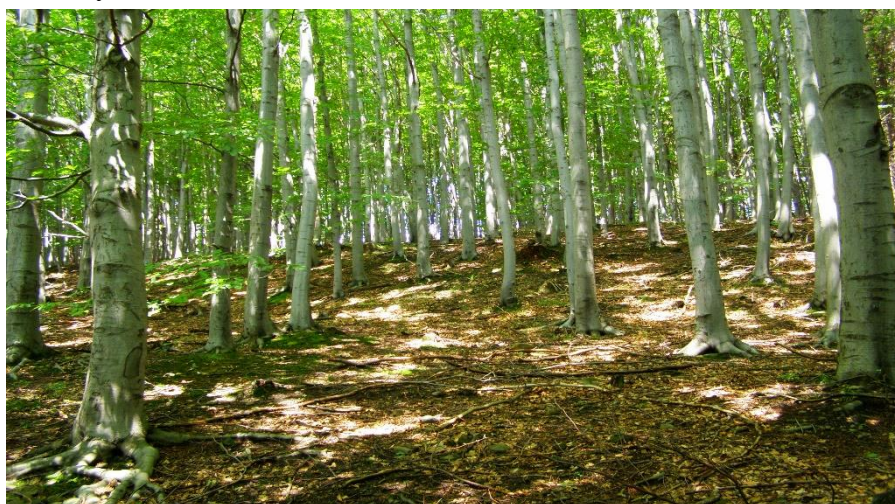
Ostrava březen 2021

Rozumová výchova

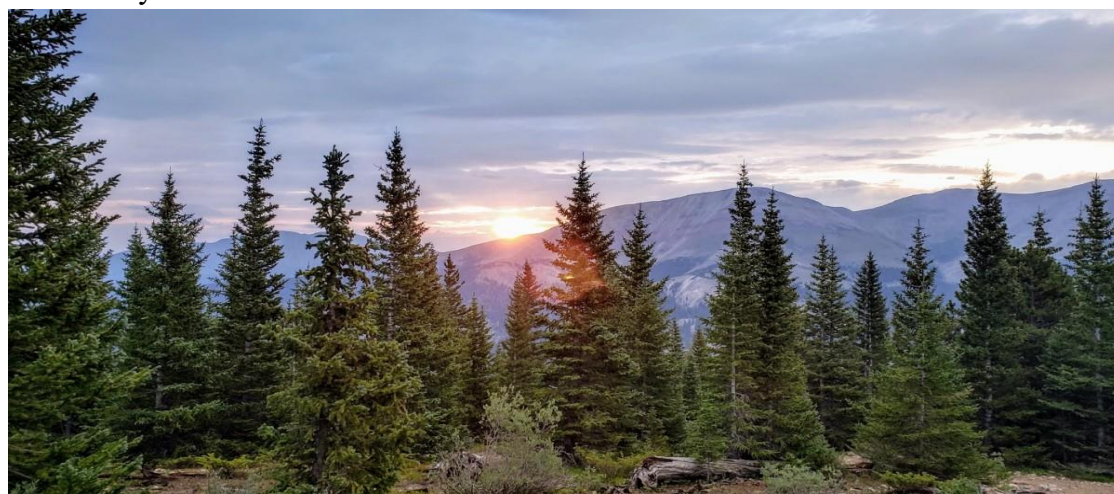
Věděli jste, že 21. března si připomínáme Mezinárodní den lesů, který byl vyhlášen na valném shromáždění OSN v prosinci roku 2012 a poprvé se slavil 21. března 2013. Hlavním účelem vyhlášení Mezinárodního dne lesů je oslava a zvýšení povědomí o významu a důležitosti všech typů lesních ekosystémů pro trvale udržitelný rozvoj. Les má nenahraditelnou roli při čištění vody a vzduchu, ochrany půdy proti erozi a silnému větru a ochraně biologické diverzity tedy její rozmanitosti.

Podle typu rozlišujeme tři lesy:

Listnatý les



Jehličnatý les



Smíšený les



Úkol:

Přiřaďte větvičky na obrázku do správného lesa.



Řečová výchova

Říkáme básničku a ukazujeme přitom na obrázky odpovídající textu.

Co se děje v lese:

Poslouchejte, milé děti,
co můžete uvidět,
tam, kde roste hodně stromů,
ožívá hned lesní svět.



Na stromě, až na vršíčku,
uvidíte veveričku.

Ve větvích si poskakuje,
šišky ráda rozhazuje.



Po pěšině za bodláčím,

paní liška hrdě kráčí.

Je to děti velká dáma!

Toulává se často sama.



Támhle dole na paloučku,

tam, kde kvete koniklec,

pod pařezem z velké díry,

vykukuje jezevec.



Také srny tady bydlí.

Umí rychle utíkat.

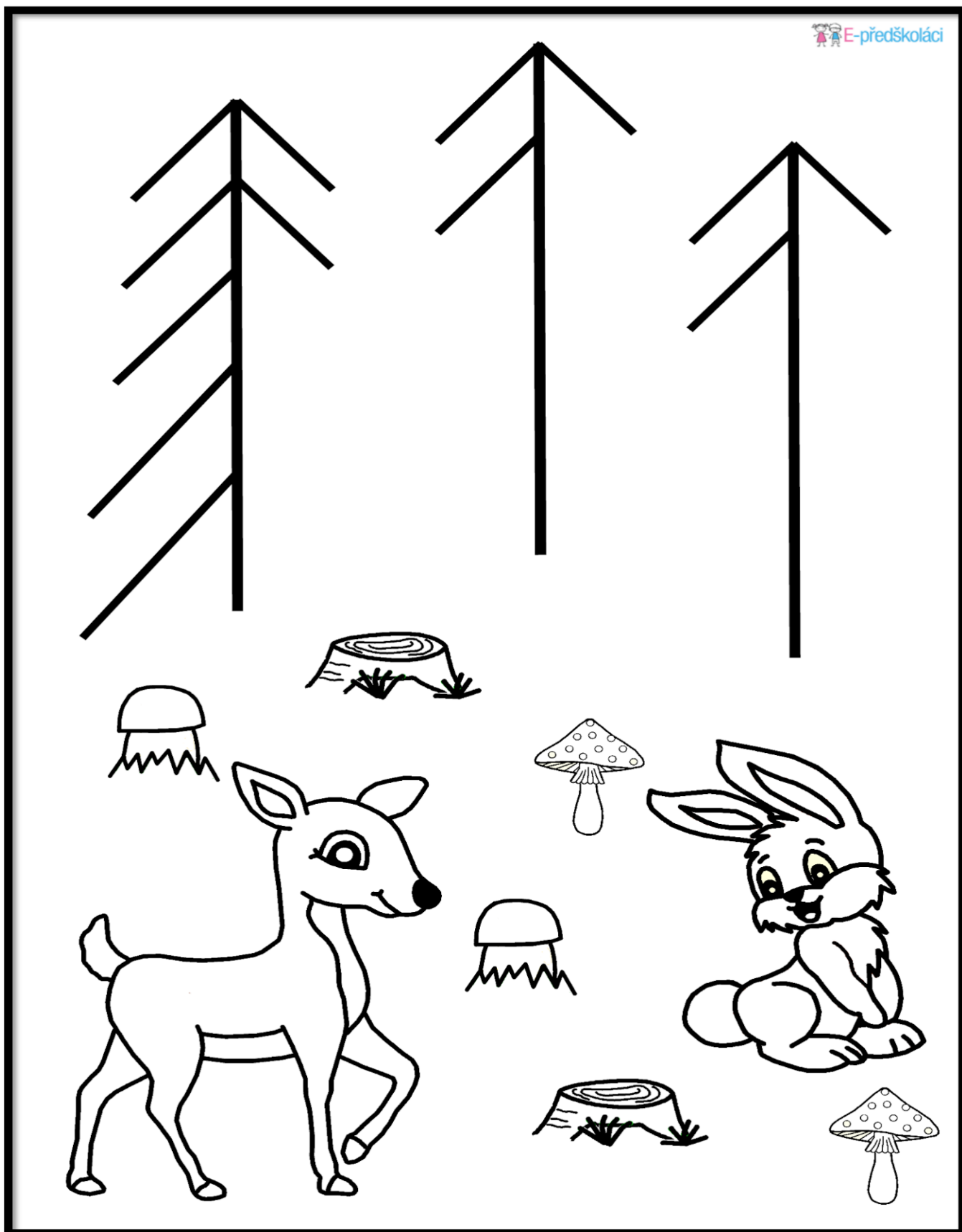
Musíte být potichounku,

nesmíte je vylekat.



Grafomotorika

Procvičování rovné čáry-dokresli větve stromům. Poté vybarvi obrázek.



Pracovní výchova

Sova z barevného papíru

Pomůcky: barevný papír - 2 odstíny hnědé barvy, okrový papír, černý papír, lepidlo, nůžky, výkres nebo barevný papír jako podklad

Postup: z hnědého barevného papíru vystříhneme nebo natrháme čtverečky velké asi 3x3 cm a nalepíme na podklad tak, aby vytvářel siluetu sovy. Poté vystříhneme, z okrového papíru, nohy se třemi drápkami a nalepíme do spodní části siluety sovy. Nakonec vystříhneme 2 větší ovály z okrové barvy, které vytvoří oči a do těchto vlepíme menší černé ovály.



POHYBOVÁ VÝCHOVA

1. Růst semínka

- žák si dřepne s předpaženými rukama a dospělý imituje, že ho zalévá konvičkou. Žák postupně vstává (možno s krátkou výdrží v kterékoliv části cviku) až do úplného vztyku a ruce jdou do vzpažení

2. Strom sílí

- žák krouží oběma pažemi střídavě dopředu a potom dozadu. poté paže spustí volně dolů a krouží pouze krkem střídavě na jednu a na druhou stranu

3. Strom bojuje s živly

- dospělý fouká (imituje vítr) a žák uhýbá trupem ve směru větru popř. dospělý určuje jemně rukou, na kterou stranu má žák provádět úklon. Možná je i varianta “živého stromu“ , kdy se žák pohybuje po místnosti, aby unikl větru

4. Na stromu rostou šišky

- ke cviku potřebujeme malé činky nebo malé pet lahve naplněné zčásti vodou (dle zdatnosti žáka). Žák ve stoji či vsedě rozpaží ruce, ve které má činky (popř. pet lahve) a vydrží v pozici několik sekund. Následuje krátký odpočinek s připaženými rukama. Cvik opakujeme třikrát.

5. Strom je suchý , láme se a stává se součástí půdy

- žák se ze stoje nebo sedu přemístí libovolným způsobem na zem do lehu na záda a pokrčí kolena. Kolena střídavě pokládá na zem na levou a pravou stranu (rotace trupu vleže). Následuje krátká relaxace vleže na zádech. Můžeme pustit relaxační hudbu s motivem lesa.

V Ostravě 8.3.2021

Vypracoval: Bc Aleš Rozbroj