



„Škola plná zážitků“

Diakonie 
Českobratrské církve evangelické
Speciální škola Ostrava

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY A
ZÁKLADNÍ ŠKOLY SPECIÁLNÍ DIAKONIE ČCE OSTRAVA

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Vážení rodiče,

milí kolegové a spolupracovníci,

do rukou se Vám dostává výroční zpráva Mateřská školy, základní školy speciální a praktické školy Diakonie ČCE Ostrava, která shrnuje v mnoha ohledech náročný, vyčerpávající, ale také inovativní a úspěšný školní rok 2020/2021.

Během školního roku, který byl poznamenán covidovou situací a nařízenými uzávěrami škol, především pak v druhém pololetí výuky, se nám podařilo udržet v co největší míře prezenční výuku našich dětí. V době distanční výuky jsme se neučili jen my, pedagogové, ale také vy, rodiče. Distanční výuka, u již tak specifického procesu, kterým děti se specifickými vzdělávacími potřebami prochází, dala možnost zrodu nové studijní pomůcky, tzv. úkolníčkům, které jsme rozváželi společně s dalšími pomůckami dětem přímo do rodin. Realizovali jsme individuální vycházky s dětmi, s rodiči jsme komunikovali prostřednictvím mobilních aplikací, kdy byly vytvořeny rodičovské a pracovní skupiny. Oceňuji zájem všech rodičů a vervu, se kterou se do učení se novým věcem pustili. Podpora, kterou jsme vzájemně sdíleli v době plné nejistoty a obav, byla jedinečná. Naučili jsme se zvládat věci společně, s vědomím, že tam, kde již neumíme my sami, využijeme jiných zdrojů, které nám k cíli pomohou (např. on-line externí podpora).

Kromě běžných činností školy, které byly administrativně mnohem náročnější než v předchozích letech, jsme pokračovali v realizaci dlouhodobého záměru naší školy, a to vytvoření nového detašovaného pracoviště, které by uspokojilo zvýšený zájem rodičů o vzdělávání jejich dítěte v naší škole a také o zajištění návazného vzdělávání pro jejich potomky po ukončení povinné školní docházky. Přestože byla komunikace s úřady v době covidové nepružná a zdlouhavá (home office, zástupy apod.), podařilo se nám vyřídit veškeré náležitosti tak, abychom v průběhu 6 týdnů letních prázdnin 2021 započali a také ukončili rozsáhlé rekonstrukce objektu na ul. Mitušova 115/8 v Ostravě-Hrabůvce (vnitřní úpravy budovy, vznik bezbariérových vstupů, vybudování tříd pro MŠ, ZŠ, a praktickou školu), které odpovídají potřebám našich žáků. Práce probíhaly za osobní angažovanosti pracovníků školy, rodičů a dalších příznivců. Pomáhali ve svém volném čase a bez jejich pomoci bychom termín nestihli. Patří jim za to velký dík. Rovněž jsme velmi vděční za podporu zřizovatele, konkrétně pak odd. PR a FR, a rodičů, kteří psali na naši činnost pozitivní reference a pomohli tak sehnat finanční podporu na profinancování celého investičního záměru, a to i přes náročnou a chaotickou dobu, kdy mají lidé strach o pracovní uplatnění, část republiky byla zasažena tornádem či povodněmi aj.

O prázdninách, na samotném konci školního roku 2020/2021, tak započal vznik něčeho, co rodiče očekávali již několik let a co nemá v ČR obdoby. Pracoviště nabízí jednoletý a dvouletý obor praktické školy, který není v Ostravě žádnou podobnou organizací, která by přijímala děti s multi-handicapem ke střednímu vzdělávání, realizován. Je výjimečné nejen svou komplexní péčí a návazností stupňů vzdělávání, kdy umožňuje dětem se zdravotním znevýhodněním projít vzdělávacím systémem od věku tří let po dospělost, ale rovněž jeho propojením s rehabilitační péčí, která je žákům dostupná v přilehlých prostorách objektu.

Jsme rádi, že jsme byli schopni naplnit očekávání a důvěru rodičů, kteří do našeho zařízení zapsali dítě ke vzdělávání v době, kdy pronájem budovy nebyl schválen a prostory vypadaly v době přijetí ke studiu jako staveniště. Vytvořili jsme prostor, který jejich dětem poskytne nejen kvalitní odbornou speciálně pedagogickou péči, ale i nejlepší možné materiálně-technické zázemí, které bude nápomocno jejich seberozvoji a začlenění do běžného života, který žijí jejich vrstevníci bez zdravotních omezení.

Děkuji všem, kteří se na chodu našeho zařízení v roce 2020/2021 podíleli, všem, kteří nás v naší činnosti podporovali, slovy i finančně, všem, kteří nám dali důvěru, i těm, kteří nám ji na základě naší práce v nadcházejícím školním roce 2021/2022 teprve dají.

S úctou

PaedDr. Mgr. Irena Johanka Savková, MBA

Obsah

1. Základní údaje o škole	4
1.1. Organizační struktura školy	5
1.2. Školská rada	5
1.3. Odborné vedení	5
2. Charakteristika školy	5
2.1. Poslání	5
2.2. Cíle a průběh vzdělávání	6
2.3. Multidisciplinární přístup a jeho postavení ve strategických dokumentech našeho kraje	6
3. Materiální a technické vybavení školy	6
3.1. Sídlo školy – pracoviště Ostrava-Vítkovice	6
3.2. Odloučené pracoviště školy Ostrava-Poruba	7
3.3. Odloučené pracoviště školy Hlučín	7
3.4. Odloučené pracoviště Ostrava-Hrabůvka	7
4. Škola a její žáci	7
4.1. Místní působnost	7
4.2. Školní kolektiv	7
4.3. Charakteristika a složení tříd	8
4.4. Přijímání dětí/žáků	8
4.5. Nastavení vzdělávacího procesu a jeho výsledky	8
5. Pracovníci školy	8
5.1. Složení pracovního kolektivu	8
5.2. Pracovníci vs. vzdělávání	9
6. Aktivity školy	9
6.1. Aktivity pro žáky	9
6.2. Aktivity pro rodiče	9
6.3. Pomoc druhým	10
7. Spolupráce školy a dalších subjektů	10
8. Prezentace školy	10
9. Údaje o výsledcích kontrol ve školním roce 2020/2021	11
10. Sponzoři a dárci školy	11
11. Strategické záměry a cíle pro školní rok 2021/2022	11
12. Závěr	12

1. Základní údaje o škole

Název školy dle ZL:	Mateřská škola a základní škola speciální Diakonie ČCE Ostrava nezisková organizace
Sídlo školy dle ZL:	U Cementárny 1293/23, 703 00 Ostrava – Vítkovice
Ředitelka: Zástupkyně ředitelky:	PaedDr. Mgr. Irena Johanka Savková, MBA Mgr. Alice Rašková
Zařazení do sítě škol: Kapacita oborů:	Od 1. 9. 2005 Školská právnická osoba 12. 1. 2012 zápis školní družiny na pracovišti Ostrava – Poruba s kapacitou 15 žáků s platností od 1. 9.2012 05. 1. 2012 kapacita základní školy speciální činí 48 žáků s platností od 1. 9. 2012 12. 1. 2015 zápis školní družiny na pracovišti Ostrava – Vítkovice s kapacitou 10 žáků s platností od 1. 9. 2015 3. 12. 2015 Mateřské škola na pracovišti Ostrava – Vítkovice s kapacitou 6 dětí od 1. 9. 2016
IČ:	71 19 75 75
IZO:	Ředitelství: 600 026 833 Základní škola: 041 035 526 Školní družina: 181 034 361 Školní jídelna-výdejna: 181 018 934 Mateřská škola: 181 075 202
Odloučená pracoviště Ostrava-Poruba: Zástupkyně ředitelky:	Mateřská škola a základní škola speciální Diakonie ČCE Ostrava - odloučené pracoviště Bohuslava Martinů 810, 708 00 Ostrava – Poruba Mgr. Ivana Sobková
Odloučená pracoviště Hlučín: Zástupkyně ředitelky:	Mateřská škola a základní škola speciální Diakonie ČCE Ostrava - odloučené pracoviště Hornická 1265/9, 748 01 Hlučín Mgr. Gabriela Šrámková, DiS.
Bankovní spojení	Číslo účtu: 1644503329/0800, Česká spořitelna, a. s.
Adresa www. stránek:	www.specialniskola.eu
E-mailové kontakty:	i.savkova@specialniskola.eu a.raskova@specialniskola.eu i.sobkova@specialniskola.eu g.sramkova@specialniskola.eu
Mobil.:	605 860 771 Ostrava – Vítkovice 604 755 292 ředitelka školy 602 768 850 svozový kontakt 721 419 802 odloučené pracoviště Ostrava – Poruba 777 941 240 odloučené pracoviště Hlučín
Zřizovatel:	Diakonie Českobratrské církve evangelické
Sídlo zřizovatele:	Belgická 22, 120 00 Praha 2

1.1. Organizační struktura školy



1.2. Školská rada

Školská rada, která je zřizována na základě § 167 Školského zákona, byla jmenována na základě voleb ze dnů 31.5. a 1.6.2021 ve složení:

- Mgr. Kateřina Šípová – jmenována za pedagogický sbor
- Mgr. Martin Bittner – jmenován zřizovatelem školy
- Paní Zdeňka Horáková – jmenována zákonnými zástupci žáků

Školská rada se sešla v termínech: 1.9.2020 v prostorách vítkovické školy, 8.4.2021 online.

V souladu s § 168 Školského zákona se školská rada zabývala tématy spojenými s chodem školy (organizační a finanční stránka zajišťující aktivity všech pracovišť, osobní asistence u žáků, povinná dokumentace školy). I v tomto školním roce se řešila problematika provozu školy ve spojení s nálezem Covid – 19. Diskutoval se také dlouhodobý záměr otevření odloučeného pracoviště v Ostravě-Hrabůvce, který se k 1.9.2021 podařilo zrealizovat.

Mandát této rady vyprší dne 31.8.2024

1.3. Odborné vedení

Pozice zavádějícího učitele, výchovného poradce, koordinátora sociálně patologických jevů, preventistu MPP, mentora, lektora, PR a FR zastává PaedDr. Mgr. Irena Johanka Savková, MBA.

Pozici mentora pedagogických pracovníků zastává Mgr. Kateřina Šípová.

2. Charakteristika školy

Hlavní činnost organizace je vymezena zákonem 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

Součástí školy je:

- Mateřská škola – jednotřídní MŠ pro děti od tří let se nachází na pracovišti Ostrava – Vítkovice
- Přípravný stupeň – je součástí všech tří pracovišť a je určen dětem ve věku 5 - 8 let. Děti a žáci navštěvující přípravný stupeň jsou vedeni mimo kapacitu školy.
- Všechna tři pracoviště školy mají plně vybavené školní výdejny a prostory školní družiny.

Doplňkovou činnost škola nemá.

2.1. Poslání

Posláním organizace je výchova a vzdělávání dětí a žáků s kombinovaným postižením ve věku 3 až 26 let. Jedná se o děti a žáky s hlubokou a těžkou a středně těžkou mentální retardací v kombinaci

s tělesným postižením – dyskoordinace, různé formy dětské mozkové obrny, převládá spastická forma kvadruparetická, se smyslovými vadami (zrakové omezení, centrální hluchota), autistickými rysy, různými typy autismu (atypický autismus, Rettův syndrom) a epilepsií.

2.2. Cíle a průběh vzdělávání

Základními cíli výchovně vzdělávacího procesu je poskytování základního vzdělání dětem se zdravotním postižením, s důrazem na pozitivní působení na fyzickou, psychickou a duševní stránku tak, aby docházelo ke komplexnímu rozvoji jejich osobnosti a byly schopny se zapojovat dle jejich možností do života společnosti a bylo jim umožněno prožívat život jako jejich zdraví vrstevníci.

Vzdělávání probíhá dle programu školního vzdělávacího programu (ŠVP) „Škola plná zážitků“ zpracovaného podle rámcového vzdělávacího programu (RVP) pro základní školy speciální I. díl a II. díl. Mateřská škola a školní družina mají vlastní školní vzdělávací program.

2.3. Multidisciplinární přístup a jeho postavení ve strategických dokumentech našeho kraje

Školské zařízení je jen jednou z mnoha institucí, které pomáhají dětem v jejich vývoji a rozvoji. Terapeutické a kulturní aktivity, jež díky projektům a podpoře ze strany dárců realizujeme, umožňují našim žákům účastnit se akcí, které rozšiřují jejich potenciál. Vznikem detašovaného pracoviště v Ostravě-Hrabůvce jsme se opět více přiblížili propojení spolupráce odborníků ve školství a zdravotnictví (fyzioterapeutická péče). Záměrem školy je podporovat multidisciplinární přístup tak, aby byla schopna společně s rodiči a dalšími zainteresovanými partnery vytvářet co nejlepší podmínky pro následné uplatnění svých žáků a aby docházelo ke snižování zátěže na rodinný systém, který s sebou zdravotní handicap přináší.

Pro činnost školy je tak významná nejen legislativa (Školský zákon a s ním souvisejících nařízení a vyhlášky), ale také strategické dokumenty Moravskoslezského kraje a obcí, v nichž škola svou činnost realizuje. Aktuálně je činnost školy spojena především se strategickými dokumenty Moravskoslezského kraje, Statutárního města Ostrava a města Hlučín, kde jsou zřízena detašovaná pracoviště školy.

Cílená statistická data a multidisciplinární spolupráce mohou být v budoucnu velkým pomocníkem pro vykazování relevantních dat o cílové skupině osob se zdravotním znevýhodněním, která opustí vzdělávací systém a která bude s vysokou pravděpodobností hledat odbornou pomoc u návazných resortů.

3. Materiální a technické vybavení školy

Ve školním roce 2020/2021 bylo realizováno vzdělávání na třech pracovištích školy. Sídlo a současně taktéž jedno z pracovišť je v Ostravě – Vítkovicích. Další středisko je v městské části Poruba a poslední pracoviště je mimo území města Ostravy, a to v Hlučíně. Škola je tak schopna reagovat nejen na potřeby obyvatel města Ostravy, ale také obyvatel přilehlých obcí.

Všechna pracoviště školy disponují potřebným materiálně technickým vybavením, připojením na internet a školní síť. Učebny a administrativní místnosti jsou vybavené počítačovou technikou. Pracoviště svým vybavením splňují podmínky pro výchovu a vzdělávání dětí s multihandicapem. Pracoviště mají k dispozici zahrady, které jsme ocenili zvláště ve zhoršených pandemických obdobích.

Všechna pracoviště jsou dobře dostupná městskou hromadnou dopravou.

3.1. Sídlo školy – pracoviště Ostrava-Vítkovice

Škola sídlí v Ostravě-Vítkovicích v pronajatém objektu se zahradou. Vlastníkem budovy jsou Vítkovice, městský obvod města Ostravy. Dříve se nebytové prostory využívaly k provozu městské mateřské školy. Škola byla založena v roce 1994 v rámci Diakonie Českobratrské církve evangelické – střediska Diakonie ČCE v Ostravě. V roce 2004 pak získala samostatnou právní subjektivitu.

Zázemí pracovníků a žáků tvoří 5 kmenových tříd, 2 multisenzorické místnosti Snoezelen, 1 kreativní ateliér, cvičnou kuchyňku, rehabilitační místnost, výdejnu, jídelnu, koupelnu s hydromasážní vanou, ředitelnu-administrativní místnost (sekretariát), prádelnu, šatnu a sociální zázemí pro děti a zaměstnance, sklepní úložné místnosti.

Výuka probíhá ve světlých učebnách opatřených žaluziemi. Místnosti jsou vybaveny speciálními kompenzačními a polohovacími pomůckami a dalším zařízením. Pro provoz školy jsou k dispozici: 3 interaktivní tabule, 16 iPadů, interaktivní zobrazovač, speciální programy a dotykové spínače, barevné tiskárny, 3 skenery, komunikátory, 6 notebooků, 2 fotoaparáty, dataprojektor, videokamera, keramická pec, hrnčířský kruh, rehabilitační stoly, polohovací, kompenzační, rehabilitační a vertikalizační pomůcky dle individuálních potřeb dětí.

3.2. Odloučené pracoviště školy Ostrava-Poruba

Odloučené pracoviště školy v Ostravě-Porubě zahájilo svou činnost v září 2011. Na náklady školy se zajistil kamerový systém a vnitřní vybavení. Prostory jsou pronajaty.

Prostory odloučeného pracoviště tvoří 3 vybavené kmenové třídy, výdejna, ředitelna + multifunkční prostor, rehabilitační místnost, 2 Snoezelen místnosti – relaxační tmavý prostor, 1 uzavřený světlý Snoezelen, jídelna-cvičná kuchyňka, 2 šatny pro děti a zaměstnance, 2 přebalovací kouty, skladovací místnost. Pracoviště disponuje prostornými světlými místnostmi opatřenými žaluziemi a roletami, ze kterých je umožněn vstup na terasu. Pro potřeby zákonných zástupců žáků byly zajištěny parkovací místa přímo před hlavním vchodem školy.

Dílní materiálně-technické vybavení pracoviště zahrnuje: 2 interaktivní tabule, 5 iPadů, 5 notebooků, barevné tiskárny se skenery, rehabilitační suchý bazén, 2 rehabilitační stoly, polohovací, rehabilitační a kompenzační pomůcky.

Na tomto pracovišti bylo zřízeno školní fotostudio s kvalitním fotoaparátem, osvětlením a plátny.

3.3. Odloučené pracoviště školy Hlučín

Odloučené pracoviště školy v Hlučíně, jenž zahájilo svou činnost v lednu 2020, působí v budově, která je ve vlastnictví města Hlučín. Nájemní smlouva je uzavřena ze ZŠ Hlučín, Hornická 7, okr. Opava, p. o.

Zázemí odloučeného pracoviště tvoří: 2 kmenové třídy, výdejna, cvičná kuchyňka, 1x multifunkční prostor, sociální zázemí pro zaměstnance a šatna pro děti, 1 přebalovací kout a skladovací prostor. Z místností je umožněn vstup na zahradu.

Pracoviště disponuje prostornými světlými místnostmi opatřenými žaluziemi, každá místnost je vybavena: 4x iPad, notebook, klasické PC, barevná tiskárna se skenery, rehabilitační suchý bazén, 1x rehabilitační stůl, polohovací a kompenzační pomůcky, kvalitní fotoaparát, logopedická zrcadla, didaktické závěsné pomůcky.

3.4. Odloučené pracoviště Ostrava-Hrabůvka

V tomto školním roce došlo k získání prostor pro další detašované pracoviště školy, a to v ostravské městské části Hrabůvka. O letních prázdninách roku 2021 se během šesti týdnů podařilo na náklady školy a díky získaným sponzorským darům vybudovat na adrese Mitušova 1115/8, 700 30 Ostrava-Hrabůvka další odloučené pracoviště školy, které zahájilo činnost k 1.9.2021. Pracoviště poskytuje v pronajatých prostorách vzdělávání dětem se zdravotním postižením předškolního a školního věku. Rovněž zde probíhá jednoletá a dvouletá výuka praktické školy.

4. Škola a její žáci

4.1. Místní působnost

Ve školním roce 2020/2021 navštěvovaly školu děti z různých částí Ostravy a okolí. Povinnou školní docházku u nás plnily i děti jiných měst (např. z Frýdku-Místku, Havířova, Hlučina, Orlové, Bohumína či Hranic na Moravě).

4.2. Školní kolektiv

Ve školním roce 2020/2021 zajišťovala škola výchovu a vzdělávání žáků s kombinovanými vadami celkem 53 žáků. Jednalo se o žáky s těžkým kombinovaným postižením (středně těžká, těžká a hluboká mentální retardace v kombinaci s různou formou dětské mozkové obrny), smyslovými vadami,

autismem, autistickými rysy. Cca 90 % dětí je imobilních, inkontinentních, nekomunikujících verbálně, plně odkázaných na pomoc dospělé osoby.

Všechny děti byly vzdělávány s ohledem na individuální možnosti a schopnosti jednotlivých žáků. Vzdělávání bylo „šito“ na míru, také možnosti poskytování podpůrných terapeutických aktivit: hippoterapie, canisterapie, vodní rehabilitace, pobyty v solné jeskyni, individuální fyzioterapeutická péče, koncept Bazální stimulace, polohování podle Bobath konceptu, orofaciální a bucofaciální stimulace, Míčková facilitace, Wilbarger brushing protokol, HANDLE přístup, vertikalizování, cvičení na rehabilitačních míčích, synergická reflexní terapie, DC-korporátní bubnování, Celostní muzikoterapie LH, léčebné metody PANAT, strukturované tematické hodiny Snoezelen, formy alternativní a augmentativní komunikace - piktogramy, fotografie reálných předmětů, výměnný obrázkový komunikační systém (VOKS).

4.3. Charakteristika a složení tříd

Žáci se vzdělávali celkem v devíti třídách (5 tříd v Ostravě – Vítkovicích a 3 třídy v Ostravě – Porubě a 1 třída v Hlučíně) o počtu 4–7 žáků/třída.

Souběžně výuku zajišťovali 3 pedagogičtí pracovníci: jedna třídní učitelka – kvalifikovaná speciální pedagožka a 2 asistenti pedagoga. Na pracovišti v Ostravě-Vítkovicích působí dvě osobní asistentky.

Celkem 3 děti byly při školní docházce podporovány ze strany osobních asistentů, jeden žák se 1x týdně účastnil výuky za přítomnosti terapeuta ABA.

Využívání speciálně podpůrných terapeutických aktivit se evidovalo v měsíčních tabulkách, následně vyhodnocovalo, a to čtvrtletně, na konci školního pololetí a individuálně na žádost ředitelky školy.

Počet žáků i počet pedagogů ovlivňuje kombinace handicapu a individuální potřeby žáků. Tito nejsou zařazováni do tříd dle věku, ale dle svých možností a schopností, a to tak, aby byli schopni společně plnit zadané úkony (pokud ne ve skupině, tak aspoň ve dvojicích).

4.4. Přijímání dětí/žáků

Zápis žáků pro školní rok 2021/2022 – probíhal na všech pracovištích v řádných termínech. Z důvodu nouzového opatření nařízeného Ministerstvem zdravotnictví (COVID-19) však bez dětí. Zákonní zástupci tak mohli zapsat své dítě osobně na daném pracovišti nebo on-line. Celkem bylo zapsáno 31 dětí.

4.5. Nastavení vzdělávacího procesu a jeho výsledky

Děti jsou zařazovány do školy na základě písemného doporučení uvedeného ve zprávě příslušného speciálně pedagogického centra (SPC) a písemné žádosti zákonných zástupců. Výuka probíhá v jednotlivých blocích. Obsah, formy a metody vzdělávání odpovídají vzdělávacím potřebám a individuálním možnostem jednotlivých žáků.

Následné zařazení dítěte do třídy je voleno s co největším důrazem na to, aby se spolužáci pozitivně vzájemně ovlivňovali a ve výuce doplňovali. Aby měli možnost společně pracovat ve skupině, plnit alespoň ve dvojicích zadané úkoly, mohli se vzájemně povzbuzovat, pomáhat si a motivovat se k výkonu.

Děti se ve třídách vzdělávají podle svých mentálních a fyzických možností. Společně naplňují obsah výuky daný individuálním vzdělávacím plánem, dokážou si vzájemně pomoci, tolerují se navzájem, motivují se k dalším výkonům, rychleji se učí samostatnosti.

5. Pracovníci školy

5.1. Složení pracovního kolektivu

Organizaci vzdělávacího procesu a provoz pracovišť školy zajišťovalo celkem 39 zaměstnanců, z toho 26 plně kvalifikovaných pedagogických pracovníků (8 třídních učitelek, 1 speciální pedagog/ředitelka/muzikoterapeutka, 17 asistentů pedagoga), 5 správních zaměstnanců (1 asistentka ředitelky, 1 osoba na pozici řidič-správce-údržba, 1 na pozici údržby, 2 pracovnice na úklid a výdej).

Odbornou terapeutickou činnost zajišťovala jedna fyzioterapeutka a jeden canisterapeut.

Školení v oblasti bezpečnosti ochrany zdraví a požární ochrany zajišťovala bezpečnostní technička na DPP. Oporu v rámci informační počítačové techniky má škola v IT pracovníkovi, který je taktéž zaměstnán na DPP. Ekonomický servis školy zajišťuje na základě smluvních podmínek Diakonie ČCE - středisko v Ostravě. Na službě se podílí ekonomka, mzdová účetní a účetní střediska.

Funkci výchovného poradce, metodika, koordinátora sociálně patologických jevů, mentora, zavádějícího učitele, pracovníka PR a fundraisingu – zajišťuje ředitelka školy.

5.2. Pracovníci vs. vzdělávání

Pedagogičtí pracovníci školy jsou plně kvalifikovaní. Třídní učitelé mají ukončené potřebné speciálně pedagogické vzdělání v magisterském programu, asistenti pedagoga mají absolvované bakalářské vzdělání v oboru Speciální pedagogika nebo střední vzdělání ukončené maturitou a kvalifikační studium pro asistenty pedagoga.

Každý pracovník si zpracovává na počátku školního roku svůj profesní plán rozvoje a na konci školního roku předkládá v tabulkové formě přehled sebevzdělávání v daném školním roce společně s informací o své finanční spoluúčasti. Vede si své profesní portfolio.

Pedagogové, včetně vedení školy, se v průběhu školního roku 2020/2021 sebevzdělávali v krátkodobých odborných kurzech a seminářích a v dlouhodobých programech nebo výcvicích, s cílem získat další vědomosti a zkušenosti, které mohou uplatnit ve výuce u dětí. Dle zájmu a možností navštěvovali také jiná odborná školská zařízení a výuku za účelem získání dalších odborných zkušeností. Účast na odborných kongresech, konferencích a samostudium odborných publikací se zaměřovala na prohloubení již získaných zkušeností v problematice speciálně pedagogické péče.

V rámci realizace projektu Komunikace bez bariér absolvovali zaměstnanci školení zaměřené na: efektivní práci s tabletem ve výuce, digitální portfolio žáka s využitím tabletu a PC, práce Googlem, I padem.

Pedagogická knihovna byla dovybavena o aktuální odborné publikace z oborů pedagogika, sociální pedagogika, speciální pedagogika, psychologie, vývojová psychologie, transpersonální psychologie, management, didaktika.

6. Aktivity školy

6.1. Aktivity pro žáky

I v tomto školním roce jsme se zapojili do výtvarných a sběrových soutěží, tradičně sbíráme papír, nepotřebnou elektroniku a baterie, použitý olej, víčka z PET lahví, oděvy. Rovněž jsme pokračovali v programech spojených se zdravým životním stylem (Ovoce do škol, Obědy do škol, Mléko do škol).

Součástí každodenních činností je přístup dle konceptu bazální stimulace, techniky asistované péče, orofaciální stimulace, polohování, stimulace základních a nastavbových smyslů. Žáci se zapojovali do terapeutických aktivit (hipoterapie, canisterapie, muzikoterapie), absolvovali pobyt v solné jeskyni či výuku v multisenzorických místnostech. Rovněž měli možnost využít perličkové koupele, vyzkoušet léčebnou metodu PANAT či míčkování.

Celoškolní a výjezdové aktivity byly plánovány v souladu se školním vzdělávacím programem školy, s plánem akcí i s plánem environmentální výchovy. Omezení opatřeními vydané MŠMT a MZ v souvislosti s Covid-19 však byly značné. Témata třídních akcí i jejich následná příprava a organizace byla v kompetenci pedagogických pracovníků dané třídy, kteří se inspirovali mj. plány akcí a environmentální výchovy.

6.2. Aktivity pro rodiče

Již tradičně organizovala škola své aktivity nejen pro žáky, ale i pro jejich zákonné zástupce (např. odborné semináře, společné vánoční posezení).

Na konci roku 2020 jsme se zapojili do celorepublikové sbírky Daruj Hračku, díky které jsme měli příležitost oslovit dárce z celé České republiky a potěšit tak pod stromečkem naše žáky.

6.3. Pomoc druhým

Jako každým rokem se naše škola zapojila do celorepublikové sbírky zřizovatele, Krabice od bot. I my jsme tak mohli potěšit maličkostmi, ukrytými ve vánočních krabicích, klienty sociálních služeb či zdravotnických zařízení na území Moravskoslezského kraje. V roce 2020 jsme na našich pracovištích přijali celkem 1240 krabic, které putovaly dál k potřebným osobám. Oceňuji ochotu a zájem lidí darovat druhým a zároveň zapálení našich pracovníků věnovat se této aktivitě i nad rámec jejich pracovních povinností.

7. Spolupráce školy a dalších subjektů

I přes omezení, která s sebou nesla doba epidemiologických opatření, jsme udržovali vztahy s našimi dlouhodobými partnery. Komunikovali jsme e-maily, telefonicky a když to doba umožňovala, scházeli jsme se na osobních jednáních a poradách.

Ve školním roce 2020/2021 jsme spolupracovali s těmito subjekty:

- speciálně pedagogická centra, která zajišťují psychologická a speciálně pedagogická vyšetření, zpracovávají doporučení k zařazení dětí a žáků do speciálního vzdělávání (SPC pro mentálně postižené na ul. Těšínská v Ostravě, SPC pro zrakově postižené se sídlem v Opavě, SPC Kpt. Vajdy v Ostravě – Zábřehu, SPC pro sluchově postižené v Ostravě – Porubě)
- Ostravská Univerzita - poskytujeme odborné praxe, návštěvy lektorů ve výuce, exkurze jejich partnerských škol
- Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik
- Humanitas – Vysoká škola Sosnowiec - poskytování metodické praxe, příkladů z praxe, odborné praxe, realizace bakalářských prací
- DSW – Vysoká škola Wroclav – metodické vedení, příklady z praxe
- VOŠ sociální Ostrava – odborné praxe
- Mateřská škola Sluníčko se sídlem v Ostravě – Porubě
- Mateřská škola Mitušova se sídlem v Ostravě
- Policie ČR – konkrétně se psobody
- Diakonie ČCE-středisko v Ostravě
- Dětský stacionář Hlučín
- Centrum pro rodinu a sociální péči, z. s.
- Podané ruce - osobní asistence
- VOŠMET – Vyšší odborná škola Mediální tvorby – spolupráce na prezentaci činnosti – fotografie, DVD
- MMO – MAP
- MSK
- Farní sbor Orlová
- Farní sbor Opava
- ARCADA NeuroMedical Center

8. Prezentace školy

Základní škola speciální prezentovala svou činnost:

- na internetové doméně www.specialniskola.eu
- na Facebooku školy
- v internetových novinách z regionu a médiích
- na odborném sympoziu EACM
- prostřednictvím informačních letáků (jsou dispozici v prostorách partnerských organizací, na všech pracovištích školy...)

- prostřednictvím DVD školy – vzdělávací instituce (vysoké školy: MU Brno, OU Ostrava, DSW Wroclav, vyšší odborné školy: SPŠ Anežky České Odry).
- v prostorách Muzikohraní, z. s. Ostrava
- na farních sborech Českobratrské církve evangelické v Ostravě, Orlové a v Novém Jičíně
- na celorepublikových poradách ředitelů Diakonie ČCE
- na jednání školské rady a rady ŠPO
- na třídních schůzkách
- v Celostním centru zdraví a vzdělávání ŽIVA v Ostravě
- v rámci Dne otevřených dveří a zápisů žáků do škol
- v rámci recipročních aktivit a exkurzí na školách

v odborných publikacích Hrady a zámky, Ostravsko z nebe, Metodické listy, diplomových, seminárních a doktorských pracích.

9. Údaje o výsledcích kontrol ve školním roce 2020/2021

Daně a audit, s.r.o. prováděli audit k účetní závěrce za rok 2020 a to dne 22.3.2021. Zpráva uvádí, že účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv účetní jednotky výše uvedené.

10. Sponzoři a dárci školy

Bez podpory rodičů, firem, institutů, organizací i samotných osob by bylo velmi obtížné jednotlivé aktivity, včetně podpůrných terapií dětí, uskutečňovat. Proto si velmi vážíme každého daru – finančního či materiálního, každého projevu ochoty pomoci, který dostaneme.

Z důvodu ochrany osobních údajů uvádíme pouze několik dárců a podporovatelů:

Nadace ČEZ	Život dětem, o.p.s. Praha
Nadace Charty 77 Praha	Konto Bariéry
Heimstaden	Daně audit, s.r.o
Baikal, s.r.o., Frýdek – Místek	Diakonie ČCE Praha
MMO Magistrát města Ostravy	Městský obvod Ostrava-Poruba
VOŠMET – Vyšší odborná škola Mediální tvorby	

p. Tomáš Slatinský, p. Hoření Ladislav a další drobní dárci.

Velmi děkujeme všem dárcům a sponzorům za podporu!

11. Strategické záměry a cíle pro školní rok 2021/2022

V následujícím školním roce 2021/2022 bude prvořadým cílem udržet kvalitní a kontinuální výuku našich žáků v Covidové době. Nároky, které s sebou toto onemocnění již druhým rokem přináší, jsou značné a dotýkají se nejen školského zařízení a jeho pracovníků, ale také žáků a jejich rodin.

Ve vztahu ke škole jako takové, budeme usilovat o rozvoj materiálně technického zázemí pro žáky a učitele. Snahou bude minimalizovat bariérovost nově zřízeného pracoviště v Ostravě-Hrabůvce, kdy se soustředíme na získání finančních prostředků pro rekonstrukci zbylých prostor školy a zajištění bezbariérovosti tohoto prostředí (schodolezy aj.).

V souvislosti se vznikem nového pracoviště a zajištění návazného vzdělávání pro žáky základní školy si uvědomujeme, že tímto krokem naše snahy nekončí, ale začínají. Víme, že je třeba myslet na další uplatnění našich žáků. Proto hodláme vyvíjet větší iniciativu v meziresortním prostředí, abychom žákům a jejich blízkým pomohli zprostředkovat podporu, která bude adekvátní potřebám jejich dětí a rodiny po ukončení školní docházky v našem zařízení.

Záměrů a cílů, které za dobu svého působení máme, s novými možnostmi a příležitostmi přibýlo. Abychom je uměli dobře využít a s maximální efektivitou realizovat, využijeme školní rok 2021/2022

k reflexi stávajícího stavu, vyhodnocení všeho, co s naší činností úzce souvisí. Výstupy využijeme k deklaraci dlouhodobých strategických záměrů školy v následujících letech, ke kterým v praxi již dlouhodobě směřujeme. Tento krok vnímáme jako potřebný nejen pro ukotvení dlouhodobých cílů naší organizace, ale také jako veřejný závazek vůči našim žákům a jejich rodinám. V neposlední řadě máme potřebu deklarovat naše záměry vůči našim donátorům a dárcům, kteří námi odvedenou práci nejen dlouhodobě oceňují, ale také finančně podporují.

12. Závěr

Struktura Výroční zprávy vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Je zpracována ředitelkou školy za období školního roku 2020/2021, přílohu tvoří Výroční zpráva o hospodaření školy za kalendářní rok 2020.

Byla projednána a schválena školskou radou dne 11.10.2021 a pedagogičtí pracovníci školy byli s jejím obsahem seznámeni na pedagogické radě konané dne 22.11.2021.

V Ostravě dne 22.11.2021

PaedDr. Mgr. Irena Johanka Savková, MBA

ředitelka školy